

ANEXO I PROJETO DE BOLSA ENSINO

☐ PROJETO INDIVIDUAL ☒ PROJETO COLETIVO

Área do projeto: () Informática () Indústria (X) Núcleo Comum () NAPNE

Título do Projeto:	Matemática nos semestres iniciais dos cursos superiores: monitoria e ambiente virtual de aprendizagem
Professor Responsável:	Renato Francisco Lopes Mello
Professor Colaborador:	Anderson Yassuhiro Afuso
Coordenadores de Curso:	Bruna Lammoglia / Luís Henrique Sacchi / Fábio Lumertz Garcia / Juliana Arruda Vieira / Anderson Yassuhiro Afuso
Número de bolsistas recomendado (máx. 02):	02
Carga horária semanal de dedicação do bolsista:	20 horas

Descrição da proposta:

O projeto pretende atuar no atendimento de estudantes, por meio da disponibilização de horários de monitoria relacionada às disciplinas da área de Matemática. O público-alvo são estudantes dos semestres iniciais dos cursos superiores do campus e do ensino médio integrado. Além disso, como ações complementares, visa o acompanhamento e participação no processo de revisão, coedição e cocriação de objetos de aprendizagem digitais a serem disponibilizados na plataforma Moodle; e organização/aplicação de Olimpíadas de Matemática. Em ambas as ações serão estimuladas a observação e a reflexão sobre a realidade discente e docente e a elaboração de propostas de inovação e intervenção.

Justificativa:

É conhecida a dificuldade/defasagem por parte de alguns estudantes do ensino médio e dos cursos superiores de “exatas” nas disciplinas iniciais de matemática. Isso ocorre nas diversas instituições de ensino, não sendo diferente em nosso câmpus. Tal dificuldade leva a reprovações/frustrações e por consequência, pode-se conjecturar, serve como estímulo à evasão. Cabe à instituição buscar maneiras de enfrentar essa realidade e este projeto encaixa-se nessa busca.

Olhando para o lado do bolsista, o projeto se justifica por trazer uma oportunidade de aprofundamento dos estudos, consolidação do aprendizado, desenvolvimento de habilidades sociais, prática de ensino e reflexão sobre o ambiente escolar e desenvolvimento de habilidades tecnológicas no contexto educacional.

Objetivos:

Objetivo Geral:

- Atender aos alunos do ensino médio integrado e dos cursos superiores em dificuldades na área de matemática;
- Organização e aplicação de Olimpíadas de Matemática;
- Auxiliar na criação e revisão de objetos educacionais digitais.

Objetivos específicos:

- Recuperar os conteúdos defasados por estudantes que procurem a monitoria;
- Aprofundar e consolidar o aprendizado do bolsista de ensino;
- Aprimorar objetos digitais de aprendizagem para as disciplinas da área de Matemática;
- Estimular a cultura de envolvimento discente no processo de ensino-aprendizagem;
- Desenvolver habilidades tecnológicas no contexto educacional;
- Aprimorar metodologias de ensino híbrido no câmpus;
- Organizar reflexões sobre o ensino-aprendizagem no câmpus.

Metodologia e Avaliação:

O aluno bolsista será orientado através de reuniões periódicas, presenciais ou virtuais, por *e-mail* ou WhatsApp.

A primeira reunião terá como pauta a apresentação das atividades. Dessa forma, será combinado com o bolsista os horários a serem destinados a cada uma delas.

Após os horários marcados, o bolsista fará um cronograma de atividades orientado pelos professores responsáveis pelo projeto.

Com o cronograma, serão avaliadas as atividades entregues e executadas, ou aquelas que foram alteradas ou replanejadas.

O bolsista fará o registro das atividades em um documento compartilhado que será consultado pelo professor orientador que acompanhará o andamento do projeto e a

entrega de relatórios. Dessa forma o projeto será avaliado continuamente pelo professor orientador.

Além do referido horário presencial, materiais e outros assuntos relacionados às monitorias serão encaminhados por e-mail e/ou compartilhados em uma pasta na nuvem.

Acompanhamento do(a) bolsista:

O bolsista será acompanhado por meio de reuniões periódicas, mensagens por e-mail e WhatsApp.

Nas reuniões serão pautados os atendimentos realizados, formatos e avaliações.

Além disso, o documento compartilhado será utilizado como uma espécie de diário de campo para que as atividades sejam registradas e acompanhadas pelo professor orientador.

Disciplina(s) relacionada(s):

Disciplinas	Cursos
Matemática – 1º, 2º e 3º Ano	Ensino Médio Integrado
Fundamentos de Matemática	Bacharelado em Ciências da Computação
Cálculo 2	Bacharelado em Ciências da Computação
Álgebra Linear	Bacharelado em Ciências da Computação
Fundamentos de Matemática	Engenharia de Controle e Automação
Cálculo 2	Engenharia de Controle e Automação
Álgebra Linear	Engenharia de Controle e Automação
Análise Combinatória e Probabilidade	Licenciatura em Matemática
Funções	Licenciatura em Matemática
Geometria plana e desenho geométrico	Licenciatura em Matemática
Matrizes, determinantes e sistemas lineares	Licenciatura em Matemática
Cálculo diferencial e integral I	Licenciatura em Matemática
Geometria analítica e vetores	Licenciatura em Matemática
Teoria dos números	Licenciatura em Matemática

Perfil básico do(a) bolsista:

O bolsista deve ter rendimento acima da média nas disciplinas relacionadas em matemática e disponibilidade para estar presente no campus no começo da tarde, para atendimento aos alunos do horário da manhã, e/ou ao final da tarde, para atendimento aos alunos do horário da noite.

Proposta de Execução das Atividades de Forma Não-Presencial

De forma não presencial, o bolsista poderá:

- Auxiliar na idealização, criação, formatação e revisão de objetos de aprendizagem digital;
- Atender aos estudantes de forma remota, caso seja necessário, utilizando alguma plataforma de videoconferência, dando preferência ao Google Meet e Microsoft Teams;
- Documentar o projeto por meio de relatórios, publicações etc.
- Realizar outras atividades idealizadas pelo bolsista, mediante anuência e orientação do professor responsável.

O bolsista deverá ter um computador e acesso à internet para as atividades não presenciais.

Critérios de Seleção do Bolsista

Os candidatos à bolsa deverão:

- Escrever uma carta de motivação e intenções (C) relatando sua motivação e perspectiva em relação ao projeto, suas experiências acadêmicas (participação em projetos, eventos, programas institucionais etc) e sua relação pessoal e acadêmica com a educação e com a matemática. A carta (máximo de duas páginas) deverá ser enviada ao e-mail renatomello@ifsp.edu.br.
- Enviar o seu Índice de Rendimento Acadêmico (IRA) no corpo do texto do e-mail do item acima e também a listagem de horários disponíveis para as atividades presenciais.

A carta será avaliada pelo professor responsável e pelo professor colaborador, cujos critérios serão definidos conjuntamente, dentre eles a adequação à norma escrita, organização e motivação. Em acordo, atribuirão uma pontuação de até 10 (dez) pontos e será calculada uma média com o IRA:

$$N1 = (C + IRA)/2$$

Os candidatos que não apresentarem uma disponibilidade suficiente de horários serão desconsiderados. Os cinco candidatos(as) mais bem pontuados, respeitando o mínimo de um candidato por curso que tiver recebido inscritos, serão convidados para a segunda etapa do processo, que consistirá em:

- Realizar uma prova escrita (P). Esta prova terá pontuação máxima de 10 (dez) pontos e será elaborada considerando os conteúdos de matemática do ensino médio (Funções, Geometria, Trigonometria e Raciocínio-Lógico).
- Participar de uma entrevista (E) com o professor responsável e pelo professor colaborador, de modo presencial ou remoto, com duração de 15 minutos. Em acordo, ambos atribuirão uma pontuação máxima de 10 pontos, adotando critérios definidos conjuntamente, dentre eles a desenvoltura oral e outras habilidades relacionadas à proposta do projeto. Ao final, será atribuída aos candidatos uma pontuação (N) segundo a fórmula:

$$N = (C + IRA + P + E)/4$$

Os candidatos serão classificados em ordem decrescente da pontuação. Havendo empate, será priorizado o candidato com maior IRA e, em seguida, o candidato de maior idade.

Conteúdo do projeto:

Semana	Descrição
1	Reunião para apresentação das atividades e produção de cronograma
2	Atendimentos da monitoria + Registro de Atividades
3	Preparação de materiais + Atendimentos da monitoria + Registro de Atividades
4	Atendimentos da monitoria + Registro de Atividades + Relatório Mensal
5	Preparação de materiais + Atendimentos da monitoria + Registro de Atividades
6	Atendimentos da monitoria + Registro de Atividades
7	Preparação de materiais + Atendimentos da monitoria + Registro de Atividades
8	Atendimentos da monitoria + Registro de Atividades
9	Preparação de materiais + Atendimentos da monitoria + Registro de Atividades
10	Atendimentos da monitoria + Registro de Atividades
11	Preparação de materiais + Atendimentos da monitoria + Registro de Atividades
12	Atendimento da monitoria + Registro de Atividades + Relatório Mensal

Salto, 23 de fevereiro de 2024

Professor Responsável

Parecer do(a) Coordenador(a) do Curso:

(X) Favorável

() Desfavorável

Justificativa do coordenador (a) do curso (no caso de parecer desfavorável):

Coordenador(a) do Curso



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SÃO PAULO
Campus Salto

Documento Digitalizado Público

Inscrição Bolsa Ensino 1º/2024

Assunto: Inscrição Bolsa Ensino 1º/2024
Assinado por: Renato Mello
Tipo do Documento: Projeto
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Documento Digital

Documento assinado eletronicamente por:

- Renato Francisco Lopes Mello, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 24/02/2024 12:53:52.

Este documento foi armazenado no SUAP em 24/02/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 1587711

Código de Autenticação: 4b2c75b2e6

