

ANEXO I
PROJETO DE BOLSA ENSINO

PROJETO INDIVIDUAL

PROJETO COLETIVO (X)

Área do projeto: () Informática () Indústria () Núcleo Comum (X) NAPNE

Título do Projeto:	Promoção da Inclusão e Acessibilidade para Alunos com Deficiência
Professor (a) Responsável:	Marisol Gosse Bergamo
Professor (a) Colaborador (a):	Ana Paula da Rosa
Coordenador do Curso:	Juliana Arruda Vieira
Número de bolsistas recomendado (máx. 02):	01
Carga horária semanal de dedicação do bolsista:	20 horas

Descrição da proposta:

A inclusão de alunos com deficiência é um desafio multifacetado no ambiente educacional. A falta de suporte adequado pode limitar significativamente a participação e o desenvolvimento desses alunos.

Este projeto visa estabelecer uma bolsa de ensino para um estudante do Campus Salto que será designado para apoiar e auxiliar os estudantes com necessidades educacionais específicas atendidos pelo Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE). O bolsista será capacitado para atender as demandas dos colegas com deficiência e transtornos matriculados neste campus no ano letivo de 2024.

O objetivo é que o bolsista seja capaz de identificar e implementar medidas práticas para melhorar a acessibilidade no ambiente escolar e promova a conscientização e o senso de inclusão na comunidade escolar por meio das redes sociais do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE).

A iniciativa surge como resposta à necessidade de proporcionar um ambiente educacional mais inclusivo e equitativo, alinhado com as diretrizes da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência.

O bolsista será selecionado por meio de um edital, que estabelecerá critérios para a escolha dos candidatos. Após a seleção, ele receberá orientações dos membros do NAPNE sobre suas atribuições e trabalhará em colaboração com os coordenadores de curso e os professores dos estudantes a serem atendidos. Será necessário ao bolsista a produção de relatórios que serão submetidos aos membros do NAPNE e aos professores envolvidos no projeto.

Cabe ressaltar que, o bolsista receberá acompanhamento e apoio dos servidores dos integrantes do NAPNE em todas as etapas do projeto. Além disso, haverá reuniões mensais com os membros do NAPNE para discutir demandas e encaminhamentos necessários. O professor responsável pelo projeto também realizará o acompanhamento semanal dos bolsistas.

Público-alvo: estudantes de todos os cursos do campus Salto com necessidades educacionais específicas.

Participantes: estudantes bolsistas, estudantes com necessidades educacionais específicas, professores, servidores do NAPNE do IFSP de Salto.

Justificativa:

A inclusão efetiva de alunos com deficiência não apenas é uma questão de direitos humanos, mas também enriquece o ambiente escolar, promove a diversidade e prepara todos os alunos para uma sociedade inclusiva e equitativa. No entanto, muitas vezes, a falta de suporte adequado impede que esses alunos participem plenamente das atividades educacionais e sociais. Este projeto busca preencher essa lacuna ao capacitar o aluno bolsista à auxiliar e promover a inclusão de forma mais abrangente.

O bolsista, por sua vez, poderá ajudar na quebra de barreiras físicas, tecnológicas ou de comunicação que possam impedir a plena participação dos alunos com necessidades educacionais específicas ao conteúdo acadêmico e instrumentos mais efetivos de avaliação e tem como referência na Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (BRASIL, 2015), também conhecida como Estatuto da Pessoa com Deficiência, que estabelece diretrizes importantes para garantir a inclusão escolar e a acessibilidade para pessoas com deficiência no sistema educacional brasileiro e representa um marco importante na promoção de igualdade de oportunidades e o acesso à educação para todos.

O projeto consiste também em criar condições para que os alunos com necessidades educacionais específicas participem de outras atividades extracurriculares.

Esse projeto atende aos requisitos legais de acessibilidade com o potencial para criar um ambiente educacional mais enriquecedor, acolhedor e inclusivo para todos os alunos.

Referência

BRASIL. Lei nº 13.146/2015, de 6 de julho de 2015. **Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência.**

Objetivos:

Objetivo Geral:

Auxiliar os estudantes atendidos pelo NAPNE promovendo inclusão e acessibilidade, identificando e implementando medidas práticas para melhorar essas questões no ambiente escolar.

Específicos:

- Gerenciar a agenda e o acesso nos sistemas acadêmicos dos alunos com deficiência e/ou transtornos do espectro autista com relação às atividades solicitadas pelos professores durante as aulas e outras atividades acadêmicas externas.
- Pesquisar, em colaboração com os professores, materiais e soluções que promovam a acessibilidade curricular e sua forma de oferecimento aos alunos com necessidades específicas (impressões ampliadas, aplicativos e/ou sites acessíveis).
- Colaborar com a divulgação nas redes sociais das ações do NAPNE para dicas de materiais, como filmes, softwares, dispositivos e/ou pesquisas que contribuam com o tema da acessibilidade e/ou a conscientização da educação inclusiva.

Metodologia e Avaliação:

O projeto consistirá inicialmente de algumas etapas distintas:

- Seleção criteriosa do aluno bolsista com interesse e comprometimento com a inclusão.
- Capacitação do bolsista em questões de inclusão, acessibilidade e uso de redes sociais.

- Identificação das necessidades específicas dos alunos com deficiência por meio de diálogo direto, conversa com os professores, coordenadores de curso com a intermediação do Napne e avaliação das estruturas escolares.
- Desenvolvimento de planos de ação personalizados para cada aluno com deficiência, visando melhorar sua participação e acessibilidade.
- Implementação das medidas práticas identificadas, que podem incluir adaptações físicas, tecnológicas ou pedagógicas.
- Criação e divulgação de conteúdo relevante e inclusivo nas redes sociais do NAPNE, visando promover a conscientização e o senso de pertencimento na comunidade escolar.

A metodologia aplicada buscará contribuir para garantir a autonomia dos alunos atendidos pelo NAPNE sobre o seu processo de aprendizagem.

A avaliação do desempenho do bolsista será realizada com base na assiduidade e no engajamento do bolsista no desenvolvimento das propostas. Será conduzida por meio do monitoramento contínuo do impacto das medidas implementadas na participação e no bem-estar dos alunos com deficiência, bem como na análise da interação e engajamento nas redes sociais do NAPNE. Além disso, serão considerados os feedbacks da comunidade escolar. Essa avaliação fornecerá subsídios para a revisão periódica do progresso e para a realização de ajustes necessários nos planos de ação, garantindo a eficácia contínua do projeto e o desenvolvimento contínuo do bolsista.

Acompanhamento do (a) bolsista:

O acompanhamento do bolsista será realizado pelo professor responsável pelo projeto, em conjunto com outros integrantes do NAPNE do campus Salto. Essa equipe será responsável por diversas atividades de suporte, tais como: orientar e apoiar os bolsistas em suas tarefas, realizar reuniões periódicas para revisar o progresso e fornecer feedback, e oferecer suporte adicional conforme necessário para garantir o sucesso do projeto. Além disso, estão previstas reuniões mensais com a equipe e os professores dos alunos com necessidades específicas, nas quais serão discutidas as demandas e os encaminhamentos necessários para melhor atender às necessidades dos alunos e promover a inclusão de forma mais eficaz.

Data de início: 25/03/2024

Data do término: 24/06/2024

Disciplina (s) relacionada (s):

Disciplina	Curso
Todas	Técnico em Informática para Internet integrado ao Ensino Médio.
-	Os outros cursos que possuem alunos com necessidades específicas também poderão ser atendidos, por enquanto, são eles: Técnico em Mecatrônica integrado ao Ensino Médio, Técnico em Informática Concomitante/Subsequente, Técnico em Administração Concomitante/Subsequente, Bacharelado em Ciência da Computação e Técnico em Automação Industrial Concomitante/Subsequente

Perfil básico do (a) bolsista:

O bolsista deverá ter:

- Interesse genuíno e comprometimento com questões de inclusão e acessibilidade.
- Capacidade de comunicação eficaz e trabalho em equipe.
- Criatividade e proatividade na identificação e implementação de soluções.
- Habilidade de acesso às plataformas digitais oficiais do IFSP.
- Conhecimento básico em uso de redes sociais e produção de conteúdo.
- Possuir recursos tecnológicos para atividades remotas, quando necessárias, como: internet banda larga, computador/notebook e celular;
- Disponibilidade de horário para execução do projeto.
- Estar matriculado há pelo menos um ano no IFSP campus Salto.

Proposta de Execução das Atividades

O projeto se dará de forma presencial. As horas dedicadas do(a) bolsista que não ocorrerão de forma presencial serão para estudos e confecção de propostas que forem solicitados pelos docentes/NAPNE.

E terá as seguintes etapas:

- Divulgação do programa de bolsas e seleção de candidatos.
- Capacitação inicial dos bolsistas em questões de inclusão, acessibilidade e uso de redes sociais.
- Identificação das necessidades dos alunos com deficiência e desenvolvimento de planos de ação.
- Implementação das medidas e produção de conteúdo para as redes sociais do NAPNE.

Critérios de Seleção do Bolsista

Os critérios de seleção do bolsista incluirão:

- Escrever uma carta de motivação e intenções relatando sua motivação e perspectiva em relação ao projeto, suas experiências acadêmicas (participação em projetos, eventos, programas institucionais etc) e sua relação pessoal e acadêmica com a educação inclusiva. A carta (máximo de duas páginas) deverá ser enviada ao e-mail marisol.gosse@ifsp.edu.br
- Entrevista com a professora responsável pelo projeto, com a possibilidade de participação de mais membros do Napne, para esclarecimentos e outras pessoas

O bolsista precisa atender o perfil básico do bolsista descrito acima.

Após as duas etapas os candidatos serão classificados de acordo com a média das duas etapas.

Conteúdo do projeto:

Semana	Descrição
1	Introdução aos procedimentos e políticas do projeto. E capacitação inicial dos bolsistas em questões de inclusão, acessibilidade e uso de redes sociais.
2	Capacitação inicial dos bolsistas em questões de inclusão, acessibilidade e uso de redes sociais.
3	Identificação das necessidades específicas dos alunos com deficiência e análise das estruturas escolares.

4	Discussão e planejamento das medidas práticas a serem implementadas.
5	Implementação das medidas práticas identificadas para melhorar a acessibilidade e produção de conteúdo relevante e inclusivo para ser divulgado nas redes sociais do NAPNE.
6	Implementação das medidas práticas identificadas para melhorar a acessibilidade e produção de conteúdo relevante e inclusivo para ser divulgado nas redes sociais do NAPNE.
7	Avaliação do progresso e eficácia das medidas implementadas. E revisão dos planos de ação com base no feedback recebido e nos resultados observados.
8	Revisão do desempenho e fornecimento de feedback. avaliação da assiduidade e do engajamento do bolsista no desenvolvimento das atividades. Ajustes necessários nos planos de ação e nas estratégias de divulgação nas redes sociais.
9	Implementação das medidas práticas identificadas para melhorar a acessibilidade após ajustes e produção de conteúdo relevante e inclusivo para ser divulgado nas redes sociais do NAPNE.
10	Implementação das medidas práticas identificadas para melhorar a acessibilidade após ajustes e produção de conteúdo relevante e inclusivo para ser divulgado nas redes sociais do NAPNE.
11	Implementação das medidas práticas identificadas para melhorar a acessibilidade após ajustes e produção de conteúdo relevante e inclusivo para ser divulgado nas redes sociais do NAPNE.
12	Consolidação das atividades realizadas e dos resultados alcançados até o momento. Planejamento de ações futuras com base nas necessidades identificadas e nos desafios enfrentados. E preparação de relatórios finais e apresentação dos resultados para a comunidade escolar e demais interessados.

Resultados esperados:

Com o projeto espera-se:

- Melhoria da acessibilidade e participação dos alunos com deficiência no ambiente escolar.
- Aumento da conscientização e do senso de inclusão na comunidade escolar.
- Maior engajamento e interação nas redes sociais do NAPNE.
- Desenvolvimento de habilidades de liderança no bolsista.

Este projeto visa não apenas proporcionar suporte prático para os alunos com deficiência, mas também promover uma cultura de inclusão e diversidade dentro da comunidade escolar, capacitando os alunos bolsistas para serem agentes de mudança em seus ambientes educacionais. Almeja-se que o projeto de promoção de inclusão e acessibilidade ofereça ao estudante bolsista a oportunidade de crescer pessoal e profissionalmente, enquanto contribui de maneira significativa para a construção de um ambiente escolar mais inclusivo e acolhedor para todos.

Salto, 24 de fevereiro de 2024

Professor (a) Responsável

Parecer do (a) Coordenador (a) do
Curso:

☒ Favorável

☐ Desfavorável

Justificativa do coordenador (a) do curso (no caso
de parecer desfavorável):

Coordenador (a) do Curso

Documento Digitalizado Restrito

Inscrição Bolsa Ensino 1_2024

Assunto: Inscrição Bolsa Ensino 1_2024
Assinado por: Marisol Gosse
Tipo do Documento: Projeto
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Restrito
Hipótese Legal: Informação Pessoal - dados pessoais e dados pessoais sensíveis (Art. 31 da Lei nº 12.527/2011)
Tipo do Conferência: Documento Digital

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marisol Gosse Bergamo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 24/02/2024 16:14:32.

Este documento foi armazenado no SUAP em 24/02/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 1587739

Código de Autenticação: d79904e23c

