

ATA N.º 7/2022 - DRG/SLT/IFSP

### ATA DE REUNIÃO

#### ATA DA VIGÉSIMA QUARTA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO DE CÂMPUS DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO – CÂMPUS SALTO.

Aos oito dias do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte e dois, realizou-se a vigésima quarta reunião extraordinária do Conselho de Câmpus (CONCAM), de forma presencial, na sala C110 do Câmpus Salto, com início às quatorze horas e vinte e quatro minutos, sob a presidência de Edilson Aparecido Bueno, e com a presença dos conselheiros: Ailson Teixeira Marins, Carlos Alberto Melo Piazentin, Denise de Oliveira Iegoroff, Fabio Alexandre C. Modesto, Fabrício Malta de Oliveira, Francisco Rosta Filho, Márcio Fernandes Maranhão, Rodrigo Lucas de Oliveira e Vânia Gomes. Ausências justificadas: Ângelo Gabriel Soares de Queiroz e Fabio Rocha Leandro. Ausências injustificadas: Erick Henrique de Araújo Moreira. Edilson iniciou agradecendo a todos e apresentou quais seriam os assuntos e relatores da reunião. O presidente passou para a ordem do dia. I. **ORDEM DO DIA. 1. Apreciação do novo regimento dos Conselhos de Câmpus, aprovado pela Resolução Normativa IFSP Nº 09/2022 DE 06 DE SETEMBRO DE 2022, e Votação pela reformulação ou revogação do Regimento do Conselho de Câmpus de Salto, aprovado pela RESOLUÇÃO SLT IFSP Nº 01/2017, DE 16 DE AGOSTO DE 2017.** Relatora: Vânia Gomes. A relatora inicia explicando que no relatório, enviado preliminarmente aos conselheiros pela secretaria, foi traçado um paralelo entre a Resolução Normativa IFSP Nº 09/2022 e a Resolução SLT IFSP Nº 01/2017 e destaca que as ampliações feitas CONSUP não podem ser alteradas, uma vez que é uma instância acima aos dos conselhos locais. Dessa forma, focou-se nas seções que apresentavam normas diferentes. Sendo elas: o sistema de votação e o tempo de relatoria nas reuniões. Vânia apresenta que após a análise comparativa, verificou-se que dentre os elementos que ficaram omissos na nova resolução (IFSP Nº 09/2022), muitos não estão sendo praticados pelo câmpus e outros podem ser deliberados pontualmente conforme as excepcionalidades que possam acontecer, e prossegue indicando que as principais matérias como: composição do CONCAM, competências do CONCAM e competências dos membros do CONCAM, deverão seguir conforme a Resolução Normativa IFSP Nº 09/2022. Sendo assim, visando evitar duplicidade de normas, a relatoria manifesta seu voto favorável à revogação do Regimento do Conselho de Câmpus de Salto, aprovado pela RESOLUÇÃO SLT IFSP Nº 01/2017, DE 16 DE AGOSTO DE 2017. Vânia prossegue apresentando as mudanças relevantes que devem ser feitas a partir da resolução IFSP Nº 09/2022. A primeira é que passa a ser obrigatório incorporar ao conselho do câmpus mais dois membros representantes da Gestão. A relatoria ressalta que resolução sugere que tais membros sejam a DAE (Diretoria Adjunta Educacional) e a DAA (Diretoria Adjunta Administrativa) porém como não há diretrizes específicas para tal indicação e considerando que geralmente DAE e DAA são nomeações da Direção Geral, entende-se que esses dois representantes também são diretamente nomeados pela Direção Geral. Prossegue indicando que a aprovação do Calendário Acadêmico deixa de ser uma competência do CONCAM e passa a ser competência da DAE em contato direto A Pró-reitora de Ensino do IFSP e ressalva que não há indicação de competência em relação ao Calendário Administrativo. A terceira alteração apresentada foi a retirada do CONCAM como sendo a última instância de recurso no Câmpus. Por fim, a relatora ressalta que para cumprir com os prazos estabelecidos na Resolução IFSP Nº 09/2022, a decisão de revogar ou reformular o regimento local e ajustar a composição do conselho devem ser realizadas na presente reunião. Encerrada a apresentação, Edilson questiona como dever ser feita a indicação dos novos membros, considerando a licença maternidade da atual DAA do Câmpus. Vânia orienta que, sendo uma competência da presidência, no comunicado de nomeação pode constar a indicação da servidora e de seu respectivo suplente. A relatora também pontua uma mudança em relação as eleições do conselho. Considerando o Art. 18 que prevê que “O eleitor que estiver vinculado em mais de um segmento poderá votar *em todos* os segmentos representativos.” Edilson então manifesta a indicação das servidoras Seila Vasti Faria de Paiva e Alissa Iegoroff de Almeida Torrijo como membros representantes da gestão e abre para manifestações. Não houve. O presidente abriu para votação. A revogação do Regimento do Conselho de Câmpus de Salto, aprovado pela RESOLUÇÃO SLT IFSP Nº 01/2017, DE 16 DE AGOSTO DE 2017, foi aprovada por unanimidade. **2. Apreciação dos Calendários Acadêmicos de 2023.** Relatora: Denise de Oliveira Iegoroff. Denise inicia solicitando a autorização dos demais conselheiros para que o professora Seila Vasti Faria de Paiva apresentasse os pontos principais da pauta. Autorizado por unanimidade, a professora foi convidada a falar. Seila inicia apresentando a divisão dos calendários por cursos, sendo: um para bacharelados e licenciaturas, um para pós-graduação, um para técnicos integrados e um para os cursos técnicos concomitantes e subsequentes. A convidada explica que se tomou como base os calendários sugeridos pela reitoria, adaptando os eventos e dias letivos conforme as particularidades do câmpus e prossegue indicando que o Planejamento Pedagógico e Reuniões Administrativa ocorrerão nos dias 01; 02 e 03 de fevereiro de 2023 e que o início das aulas para os veteranos será no dia 06 de fevereiro de 2023, enquanto para os ingressantes, a data será definida após o resultado do SISU. Seila prossegue apresentando os eventos, do 1º semestre e indica que nesse período, está previsto o total de quatro sábados letivos, em função dos feriados que ocorrerão as quintas e/ou sextas-feiras e a explica que a alteração da data do evento do projeto “IFSOL+”, que deveria ocorrer no dia 22 de abril, foi feita devido ao feriado do dia 21 do mesmo mês. Sendo assim o Evento ocorrerá no 15 de abril de 2023. A convidada segue apresentando as datas de reuniões e prazos a serem seguidos pela comunidade acadêmica, onde as férias ocorrerão no período de 10 a 24 de julho de 2023, conforme a Portaria nº 2.791, de 08 de dezembro de 2010. Já nos dias 25 e 26 de julho as atividades docentes são retomadas bem como o Planejamento Pedagógico e Reuniões Administrativas e as aulas do 2º semestre letivo serão iniciadas no dia 27 de julho de 2023. Seila indica um total de nove sábados letivos no 2º semestre, também em função dos feriados,

explicando que Evento de atividades formativas abordando o tema “educação para o trânsito”, que ocorrerá em 26 de agosto de 2023, foi considerando tendo em vista o PPC dos novos integrados. A convidada também explica as alterações feitas no mês de outubro para a concessão do recesso que ocorrerá no período de 09 a 13 do mesmo mês e destaca a realização do IFCiência no período de 26, 27 e 28 de outubro. Ao dar sequência a apresentação dos feriados, Seila explica que seria possível reduzir o número de sábados letivos, no entanto, tendo em vista o histórico de frequência dos discentes, não haveria frequência dos dias após os feriados que ocorrem as quintas-feiras. A professora prossegue e informar que devido a contrato de concessão firmado com a Prefeitura do Município de Salto, o conservatório da cidade será convidado a participar do Festival de Música que ocorrerá no dia 02 de dezembro de 2023. Ao apresentar os últimos prazos e datas do ano letivo, Seila ressalta que a única diferença entre os quatro calendários e a inclusão do Conselho de Classe Deliberativo nos calendários dos cursos técnicos integrados e cursos técnicos concomitantes/subsequentes, previsto para o dia 21 de dezembro de 2023, data previamente acordada também com a CRA, devido a necessidade das atas e demais documentações. Vânia questiona se os conselhos dos cursos concomitantes ocorrerão nos mesmos dias dos cursos integrados. Seila explica que diante das deliberações feitas junto aos coordenadores, optou-se por realizar os conselhos em um dia, separando os cursos por período. Vânia aponta que considerando o número de turmas, o tempo estipulado para os conselhos pode ser insuficiente e gerar dificuldade na agenda de professores que atuam nos dois cursos, correndo o risco de ausência dos mesmos caso aconteça dois conselhos no mesmo horário. Seila concorda com o apontamento e indica que concorda com a alteração para que os conselhos ocorram em pelo menos 2 dias. Vânia solicita a sugestão do conselheiro Ailson, devido a sua experiência como coordenador. Ailson indica que devido as particularidades de cada turma é difícil prever ou estabelecer um tempo restrito para as reuniões do conselho e concorda que o ideal seria reservar os dias 21 e 22 de dezembro para realizar as reuniões. Vânia sugere prever as duas datas, tanto no calendário dos cursos técnicos integrados como nos cursos técnicos concomitantes/subsequentes e uma vez definida a relação de docentes de cada segmento, avaliar se é possível reduzir o tempo destinado aos Conselhos de Classe Deliberativos. O presidente então propõe que seja votado a aprovação do calendário com a ressalva de alteração. Todos concordam. Seila então sugere que as datas reservadas para o conselho sejam intercaladas: um dia reservado só para os conselhos dos cursos técnicos integrados e outro reservado para os Cursos técnicos concomitantes/subsequentes. Edilson abriu para manifestações. Não houve. O presidente passou para a votação e os calendários acadêmicos de 2023 foram aprovados por unanimidade, com a ressalva de que o Conselho de Classe Deliberativo dos cursos técnicos concomitantes / subsequentes ocorrerá no dia 21 de dezembro de 2022 e o Conselho de Classe Deliberativo dos cursos técnicos integrados ao ensino médio ocorrerá no dia 22 de dezembro de 2022.

**3. Implantação do Projeto Pedagógico de Curso – Pós-graduação em Educação de Matemática.** Relator: Fabio Alexandre Caravieri Modesto. O relator indica que a ATP completa do curso foi enviada por e-mail aos conselheiros a fim de não alongar a apresentação da pauta. Fabio inicia apresentando as disposições gerais do PPC, pautado pelo PDI de 2014-2018, considerando a demanda das Secretarias de Educação dos municípios de: Salto, Itu, Boituva, Cabreúva, Cerquilha, Iperó, Jumarim, Porto Feliz e Tietê, bem como o conjunto da diretoria de ensino do município de Capivari, composta por 280 escolas distribuídas nas cidades de Capivari, Elias Fausto, Rio das Pedras, Monte Mor, Mombuca, Rafard e Indaiatuba. O relator dá sequência apresentando as justificativas para a implementação do curso, sendo elas: a necessidade de formar os professores prioritariamente nas áreas de ciências e matemática, conforme a lei 11.892/2008; o impacto do desenvolvimento socioeconômico e cultural da região do Câmpus Salto; a necessidade de aprimorar a formação dos profissionais de educação dos municípios indicados anteriormente, identificada pelos estudos realizados na revisão do PDI de 2014-2018; a disponibilidade de quadro docente e carga horária do Câmpus Salto em oferecer as aulas que integram o projeto. Fabio prossegue indicando que o desenvolvimento do curso Pós-graduação em Educação de Matemática também visa verticalizar do curso de Licenciatura em Matemática, através da oferta de cursos em diferentes etapas do ensino, onde o discente possui a oportunidade de cursar, na mesma instituição, os cursos de Graduação e Pós Graduação, otimizando os recursos gerais da instituição como preconiza a Lei 11.892/2008. O relator ressalta que o curso está alinhado às competências gerais da Base Nacional Comum Curricular e indica que o curso ajudará a promover as atividades relacionadas ao Grupo de Pesquisa em História, Educação e Matemática bem como as atividades do periódico “A HIPÁTIA - Revista Brasileira de História, Educação e Matemática”. Fabio informa que o objetivo geral do curso é formar profissionais críticos, reflexivos, autônomos e aptos a desenvolver seu trabalho no contexto sócio histórico contemporâneo da educação básica e superior e prossegue detalhando os objetivos específicos, o público-alvo e perfil do egresso. O relator apresentou a seguinte caracterização do curso: carga do horaria de 420 horas, diluídas em 360 horas para as disciplinas, e 60 horas para o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), sendo este obrigatório. Duração é de 18 meses, onde cada semestre é composto por 4 disciplinas, concentradas em 2 dias. A oferta será de segunda a sexta no período noturno, ou aos sábados no período matutino. O curso contará com 30 vagas, levando em consideração a Resolução IFSP Nº 04/2021, e está previsto para iniciar no 1º semestre de 2024. O processo seletivo será bianual e contará com diferentes formatos, definidos pelo colegiado e apresentados via Edital. O relator apresenta brevemente a estrutura curricular do curso. Com relação à ATP, Fabio disse que recomendações feitas pela pedagoga do câmpus fez, foram atendidas resultando no parecer favorável ao encaminhamento do PPC do Curso de pós-graduação em Educação de Matemática ao Conselho de Câmpus. O relator finaliza seu a apresentação e abre para manifestações. Edilson apresenta as dificuldades enfrentadas em relação a adesão e evasão dos cursos de pós-graduação do câmpus, e indica a não obrigatoriedade do TCC. O presidente então, questiona se houve algum planejamento para combater tais problemas, bem como o motivo de se manter o TCC sabendo que este é um dos fatores para a evasão. O Fabio diz que como não participou do projeto não teria condições de responder a questão colocada. O conselheiro Francisco se manifesta em concordância com as colocações do Edilson e diz ser necessário observar e avaliar a manutenção das dificuldades e obstáculos que levam ao aluno a evadir. O conselheiro Rodrigo expõe a defasagem de formação dos profissionais do ensino básico do município de Salto e diz que diante da oferta de cursos em EAD, onde a duração é menor e não há necessidade de deslocamento, há desinteresse por parte desses profissionais em iniciar um curso no formato apresentado. Rodrigo diz que apesar disso é constantemente procurado por profissionais de outros municípios para saber se há procura por esse tipo de curso na cidade, dessa forma existe demanda regional para ofertar o curso em questão. O relator concorda com os argumentos e questões colocadas e ao expor sua experiência como estudante na modalidade em EAD, manifesta concordância com Rodrigo de que essa modalidade tem sido uma forte concorrente com os cursos do IFSP. Fabio indica que ao analisar o projeto, para a referida relatoria, compreendeu que o formulá-lo o colegiado levou em

consideração o público externo e encerrou sua fala. O presidente solicita a autorização dos demais conselheiros para que o professor Silvio César Otero Garcia, presidente da CEIC do referido Curso de Pós-graduação, possa discorrer sobre as questões colocadas pelos conselheiros. Autorizado por unanimidade, o professor foi convidado a falar. O professor inicia dizendo que a concepção do curso visa em partes atrair a demanda externa ao município e que o curso é direcionado a quem não quer fazer um curso a distância e sim aqueles que buscam um curso diferenciado ao que já está posto mercado. Silvio continua que esse é um dos motivos das exigências apresentadas no projeto. Em relação a obrigatoriedade do TCC, o convidado diz que há uma percepção por parte dos profissionais que trabalham com pesquisa, que a retirada desse item vem prejudicando o desenvolvimento e a capacidade de escrita dos discentes. O professor relata que os estudantes chegam aos cursos de especialização e incapazes de escrever textos elementares, dessa forma o TCC é uma ferramenta importante para suprir essa defasagem. Silvio prossegue indicando que o contexto apresentado pelos conselheiros não foi descartado e por isso pensou-se em uma estrutura que possa resolver o problema da evasão, onde o TCC vai sendo construído ao longo do curso, dentro da disciplina de Metodologia Científica, e não apenas no último semestre onde o estudante já não está mais frequentando a instituição. O convidado indica que tal abordagem foi baseada em um curso de pós realizado por ele, onde tais trabalhos foram concluídos em 100% e ressalta que como o regulamento da pós-graduação não permite que o TCC seja vinculado à uma disciplina, fica a cargo do estudante utilizar o trabalho desenvolvido na disciplina, para a defesa de sua tese de conclusão. Silvio segue apresentando a relevância e importância da pesquisa e do TCC para se alcançar os objetivos previstos no projeto, indicando que conforme os resultados obtidos na primeira turma, há a possibilidade de alterar ou manter a estrutura curricular, uma vez que a oferta do curso é bianual e ressalta que todo o projeto foi pensado de forma a manter a coerência e qualidade na formação dos estudantes do IFSP. Também expõe que a expectativa de adesão é positiva, devido ao curso estar direcionado à todos os tipos de profissionais que trabalham com matemática ou ministram a disciplina nos diferentes níveis educacionais mas ressalva que a população local não conhece direito a gama de cursos ofertados pelo IFSP. Dessa forma, diz que manter a disponibilidade de oferta de cursos de especialização, ainda que com temas intercalados, pode auxiliar na mudança desse quadro. O conselheiro Rodrigo se manifesta, ressaltando a necessidade e importância de se trabalhar na divulgação dos cursos e se coloca à disposição para auxiliar. O professor encerra sua fala esclarecendo que a buscou-se alinhar a temática do curso aos interesses do público em geral, visando fazer a matemática conversar com outras áreas. O presidente da sequência dizendo que a periodicidade bianual poderá ser revisada pelo PDI, devido à baixa procura dos cursos de pós-graduação e informa a recomendação da Reitoria é de não abrir cursos em casos que a taxa de adesão é igual ou menor que 50%. Também manifesta a concordância com a falta de conhecimento da comunidade externa em relação ao IFSP e com a importância da verticalização dos cursos de graduação, porém preocupar-se com a viabilidade geral do curso. Em relação a dificuldade na divulgação dos cursos de pós-graduação, Edilson informa que não há previsão de recursos direto para que o câmpus produza esses materiais, uma vez que essa competência é centralizada na Reitoria. Rodrigo sugere a produção de cartazes simples. Márcio diz compreender a relevância da pós-graduação, mas que acredita ser muito cedo pensar em um curso de especialização na mesma área em que o curso de graduação que já está ofertado não está segmentado, levando em consideração sua vivência como discente bem como os números de adesão, evasão e conclusão do curso de Licenciatura em Matemática. O conselheiro encerra sua manifestação dizendo se preocupar com sustentabilidade do curso. Francisco diz que não viu o estudo de impacto do curso. Francisco questiona se há força de trabalho suficiente para a implantação do curso. Silvio diz que os estudantes do curso de licenciatura em matemática é apenas uma parte do público previsto para o curso de pós-graduação além disso a tramitação de um curso de especialização é mais simples que a tramitação de um curso superior, o que permite acompanhar e avaliar a evolução do curso, encerrando a oferta do mesmo após a formação da 1ª turma, caso não se alcance os resultados esperados. Em relação a força de trabalho, Silvio responde o estudo foi feito, entretanto não possui os dados em mãos porque no PCC não é exigido tal informação. O convidado completa dizendo que durante os dois anos de elaboração do projeto, identificou que grande interesse por parte dos docentes da área em ministrar as aulas planejadas e que há força de trabalho no câmpus disponível para iniciar o curso. Silvio encerra sua fala pedindo um voto de confiança aos conselheiros, considerando que há demanda para o curso e que todos os envolvidos no projeto além de estarem dispostos, estão cientes das dificuldades e possibilidade de encerramento da oferta. Edilson diz que planilha de impacto já tramitou no PDI e que a comissão está trabalhando nas adequações solicitadas. Adilson questiona se o colegiado não considerou apresentar o curso no PDI 2024. Edilson diz que salvo engano, como o projeto já foi tramitado não seria necessário submetê-lo novamente. Silvio diz que diante do contexto nacional esse seria o melhor momento para ofertar o curso. Edilson diz que as ressalvas feitas são importantes e esclarece que a votação não se refere a abertura do curso e sim para a aprovação da Análise Técnico Pedagógica. Não houve mais manifestações. O presidente abriu para votação e a aprovação para a reformulação do PPC foi unânime, com a ressalva de que os dados de procura e evasão deverão ser apresentados para a comunidade. A implantação do novo PPC foi aprovada por unanimidade.

**II. INFORMES.** 1) *Cancelamento da visita da Reitoria.* Edilson informa que o motivo da visita, referente ao “Reitoria Presente”, era apresentar as dificuldades do câmpus em vista do corte de gastos. Devido a incompatibilidade de agenda a visita prevista para o dia 14 de dezembro, foi cancelado e está previsto para ocorrer em fevereiro de 2023. 2) *Troca de data da visita do Deputado Kiko Celeguim.* Devido ao jogo das quartas de final da Seleção Brasileira na Copa 2022, a visita que aconteceria no dia 09 de dezembro está prevista para ocorrer no dia 16 de dezembro. Edilson informa que o motivo da visita é apresentar as demandas do câmpus ao deputado e convida a todos a participar do encontro. 3) *Oficina de capacitação sobre descaracterização TV Box.* O presidente diz que o projeto é feito em parceria com a Receita federal e tem como objetivo capacitar os profissionais dos Câmpus do IFSP, a descaracterizar e adequar tais aparelhos para uso exclusivamente educacional. A oficina ocorrerá no dia 10 de dezembro as 9:00 no auditório do Campus Salto. 4) *Obra Ingeniu.* Edilson informou que a construtora indicou que já comprou os blocos intertravados para finalizar o estacionamento e que foi solicitado a apresentação da nota fiscal para que eles não sejam notificados. O presidente indica que a empresa ainda não apresentou o documento. O presidente informa que a previsão enviada pela construtora é de que a obra da cobertura será iniciada na segunda-feira, 12 de dezembro de 2022. De acordo com a construtora a obra terá a duração média de 20 dias, pois a estrutura já vem semi montada. Denise questiona sobre a falta das bocas de lobos. Edilson informa que a construtora sinalizou que virá ao campus para analisar esse componente, pois alegam este não está previsto no escopo. 5) *Cortes Orçamentários.* Edilson informa que em função dos orçamentários e financeiros o Câmpus apresenta um total de R\$ 301.422,66, em notas fiscais que não podem ser pagas. O presidente apresenta uma

planilha indicando a composição do valor total, sendo: R\$ 115.548,16 de contratos continuados; R\$ 80.074,96 de Fornecedores Gerais; R\$ 11.849,54 em faturas de água e luz e R\$ 93.950,00 em bolsas e auxílios estudantis, que englobam cerca de 180 estudantes. Edilson diz que foi notificado hoje pela imprensa que as Bolsas e Auxílios seriam liberados, entretanto, a informação ainda não foi confirmada pelo Ministério da Educação ou pelo Ministério da Economia. Fabrício questiona se a solução paliativa para o escoamento da água não compromete o solo ou o trabalho de regularização à ser feito pela empresa. Edilson responde que a o escoamento de água está sendo feito muito abaixo do talude e que estão observando para que este não seja comprometido O presidente continua informando que para a regularização todo o encanamento será refeito então não haverá problemas. Não houve mais manifestações. A reunião encerrou-se às 16h12. E, para constar, eu, Marília Martins de Almeida, lavrei a presente ata, que depois de aprovada, será assinada por mim, pelo presidente, conselheiros e auxiliares presentes.

Marília Martins de Almeida  
*(assinado eletronicamente)*

Edilson Aparecido Bueno  
*(assinado eletronicamente)*

Ailson Teixeira Marins  
*(assinado eletronicamente)*

Carlos Alberto Melo Piazzentin  
*(assinado eletronicamente)*

Denise de Oliveira legoroff  
*(assinado eletronicamente)*

Fabio Alexandre C. Modesto  
*(assinado eletronicamente)*

Fabrício Malta de Oliveira  
*(assinado eletronicamente)*

Francisco Rosta Filho  
*(assinado eletronicamente)*

Márcio Fernandes Maranhão  
*(assinado eletronicamente)*

Rodrigo Lucas de Oliveira  
*(assinado eletronicamente)*

Vânia Gomes  
*(assinado eletronicamente)*

Como auxiliar da pauta: Apreciação dos Calendários Acadêmicos de 2023

Seila Vasti Faria de Paiva  
*(assinado eletronicamente)*

Como auxiliar da pauta: Implantação do Projeto Pedagógico de Curso – Pós-graduação em Educação de Matemática.

Silvio César Otero Garcia  
*(assinado eletronicamente)*

Salto, 12 de dezembro de 2022

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marília Martins de Almeida**, COORDENADOR - FG2 - CDI-SLT, em 12/12/2022 10:45:13.
- **Rodrigo Lucas de Oliveira**, 32506543880 - Pessoa Externa, em 12/12/2022 10:51:32.
- **Carlos Alberto Melo Piazzentin**, TECNICO EM CONTABILIDADE, em 12/12/2022 10:52:29.
- **Denise de Oliveira Iegoroff**, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, em 12/12/2022 11:19:53.
- **Fabrizio Malta de Oliveira**, TECNICO DE LABORATORIO AREA, em 12/12/2022 11:46:21.
- **Edilson Aparecido Bueno**, DIRETOR GERAL - CD2 - DRG/SLT, em 12/12/2022 12:07:57.
- **Fabio Alexandre Caravieri Modesto**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 12/12/2022 12:37:01.
- **Vania Gomes**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 12/12/2022 13:30:57.
- **Ailson Teixeira Marins**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 12/12/2022 19:27:01.
- **Marcio Fernandes Maranhão**, SL3005062 - Discente, em 13/12/2022 12:45:46.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/12/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 459677

Código de Autenticação: 8f97382312



ATA N.º 7/2022 - DRG/SLT/IFSP