

ATA N.º 6/2022 - DRG/SLT/IFSP

#### ATA DE REUNIÃO

##### ATA DA VIGÉSIMA TERCEIRA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO DE CÂMPUS DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO – CÂMPUS SALTO.

Aos vinte e sete dias do mês de outubro do ano de dois mil e vinte e dois, realizou-se a vigésima terceira reunião extraordinária do Conselho de Câmpus (CONCAM), de forma presencial, na sala D106 do Câmpus Salto, com início às quatorze horas e vinte e seis minutos, sob a presidência de Ana Flávia Marques Martins, e com a presença dos conselheiros: Ailson Teixeira Marins, Denise de Oliveira Iegoroff, Fabio Alexandre Caravieri Modesto, Marcio Fernandes Maranhão, Rodrigo Lucas de Oliveira, e Vânia Gomes. Ausências justificadas: Ângelo Gabriel Soares de Queiroz, Carlos Alberto Melo Piazentin, Edilson Aparecido Bueno, Fabio Rocha Leandro, Fabrício Malta de Oliveira e Francisco Rosta Filho. Ausências injustificadas: Erick Henrique de Araújo Moreira. Ana Flávia iniciou agradecendo a todos e apresentou quais seriam os assuntos e relatores da reunião. A presidente em exercício passou para a ordem do dia. **I. ORDEM DO DIA. 1. Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Letras.** Relatora: Denise de Oliveira Iegoroff. Denise iniciou apresentando as resoluções que balizam a reformulação do curso de Licenciatura em Letras, sendo elas: CONSUP no. 85/2018, de 02 de outubro de 2018; Parecer no. 02/2022 - CONEN-GAB/GAB-RET/CHE-RET/RET/IFSP, de 22 de fevereiro de 2022; Resolução CONSUP no. 40/2021, de 02 de março de 2021. Em seguida a relatora pediu autorização dos demais conselheiros para que o professor Mateus Cruz Maciel de Carvalho apresentasse as alterações. Autorizado por unanimidade, o professor foi convidado a falar. Mateus agradece a todos e inicia explicando que mesmo sem o reconhecimento do curso pelo MEC, que impediria a reformulação, a reformulação do curso se dá por exigência da Resolução Normativa IFSP N.º 05/2021, de 05 de outubro de 2021, que estabelece as diretrizes para a Curricularização da Extensão nos cursos de graduação do IFSP. O convidado segue informando que o curso seguia as Diretrizes Curriculares Nacionais de 2019, até agosto de 2022 e que após a divulgação pelo Conselho Nacional de Educação, o colegiado do curso de letras, por meio de votação, optou por seguir com as Diretrizes Curriculares Nacionais de 2015, a mesma que rege os demais cursos superiores do IFSP. Dessa forma, o curso de Licenciatura em Letras mantém a mesma estrutura curricular e passa a articular as atividades de extensão com as Práticas como componentes curriculares a partir do 3º Semestre de curso. Tais atividades totalizam 330 horas que serão desenvolvidas em 3 projetos de extensão. O 1º projeto envolve os componentes curriculares com carga horária de extensão no 3º e 4º períodos; o 2º Projeto envolve os componentes curriculares com carga horária de extensão no 5º e 6º períodos e o 3º Projeto envolve os componentes curriculares com carga horária de extensão no 7º e 8º períodos. O convidado explica que outra mudança importante foi adaptar o PPC aos currículos de referência do IFSP. Diante da necessidade de contemplar os conhecimentos da área de exatas, optou-se em inseri-los na ementa e conteúdo programático do componente de Metodologia de Pesquisa, presente no segundo semestre do curso. Mateus finaliza informando que foi feita a adoção do novo modelo de PPC proposto pela Pró-Reitoria de Ensino-IFSP, indicando que o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), Atas da NDE, Ata de aprovação do colegiado, Análise Técnico-Pedagógica (ATP) feita pela pedagoga do Câmpus e Matriz de Equivalência, já foram aprovados, restando apenas o envio da Ata do CONCAM e Ofício da DRG para finalizar o processo. Mateus encerrou sua apresentação. Ana Flávia abriu para manifestações. Não houve. A presidente em exercício passou para a votação e a aprovação para a reformulação do PPC foi unânime. **2. Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática.** Relator: Fabio Alexandre Caravieri Modesto. Inicialmente, o relator distribui uma tabela contendo a Matriz de Equivalência de 2019 e a nova Matriz de Equivalência de 2022 para todos os presentes. O relator inicia a sua apresentação indicando que a reformulação foi orientada pela RESOLUÇÃO N.º 10/2020, de 03 de março de 2020 do IFSP e prossegue com as informações do curso, indicando que a carga horária obrigatória, a carga horária máxima, o turno do curso e o número de vagas foram mantidos. Indica também que a resolução de implantação do curso é a CONSUP N.º 86, de 02 de outubro de 2018 e que o curso ainda não é reconhecido. O relator apresenta como justificativa para a reformulação o cumprimento da Resolução Normativa IFSP N.º 05/2021, de 05 de outubro de 2021, da Instrução Normativa PRX/PRE N.º 5/2022 e implantação do currículo de referência, conforme a Resolução M.º 93/2021, de 06 abril de 2021. Fabio prossegue apresentando as alterações realizadas no PPC, bem como a metodologia utilizada pela equipe para a reformulação, que contou com a participação do colegiado, alunos e servidores. O relator indica que o curso já incorporava grande parte dos componentes do currículo de referência, dessa forma a incorporação dos que ainda não eram contemplados foi feita por meio de estudos e análises pontuais visando a coesão do PPC. Fabio também aponta que foi seguido as orientações da reitoria para que as adequações do CR acompanhassem as mudanças ocorridas tanto no perfil do egresso como também nos objetivos do curso. O relator apresenta os principais desafios encontrados no processo e

exemplifica como os conhecimentos essenciais foram incorporados no PPC. Encerrada a apresentação, o relator manifestou seu voto favorável à reformulação. Ana Flávia deu espaço para manifestações ou questionamentos. Não houve. A presidente em exercício abriu para votação e a aprovação para a reformulação do PPC foi unânime.

**3. Implantação do Projeto Pedagógico de Curso - Técnico em Mecatrônica Integrado ao Ensino Médio.** Relator: Ailson Teixeira Marins. Ailson inicia a apresentação informando que o referido curso substituirá o Curso Técnico em Automação Industrial integrado ao Ensino Médio. A substituição visa maior aderência do público-alvo e conformidade com a vocação do Campus, considerando a implantação do Laboratório Maker e dos Grupos de Robótica e Drones e formação do corpo docente do Campus Salto. O relator indica que as diretrizes da concepção do curso são: a adequação à Resolução IFSP 163/2017, que determina a composição dos cursos em 3 núcleos (Comum, Articulado e Tecnológico); adequação da carga horária de 3600 horas para 3200 horas, conforme a Resolução IFSP 18/2019 e a adequação aos Currículos de Referência. Ailson explica que houve a redução do conjunto de componentes curriculares cursados anualmente e que buscou-se balancear a composição dos componentes básicos e técnicos bem como da carga horária, e que a realização do curso se dará em um único turno. O relator prossegue apresentando a Estrutura do Curso e a Grade Curricular, explicando os benefícios da incorporação de 12,5% (equivalente a 400 horas) da Carga Horária na modalidade EaD. Por fim, o relator apresenta um quadro comparativo entre o atual curso de Automação Industrial e o Novo Curso de Mecatrônica e o resumo da proposta do novo curso, com previsão de abertura para 2023. Ailson encerrou a apresentação e se colocou à disposição para esclarecer possíveis dúvidas, informando que o professor Nilson Roberto Inocente Junior se encontrava presente na reunião para possível colaboração. Não houve mais manifestações. A presidente em exercício abriu para votação. A implantação do novo PPC foi aprovada por unanimidade.

**4. Implantação do Projeto Pedagógico de Curso - Técnico em informática para Internet Integrado ao Ensino Médio.** Relator: Vânia Gomes. Vânia começou sua relatoria pontuando que a proposta a ser apresentada foi desenvolvida pela CEIC do Técnico em Informática para Internet, composta pelos membros nomeados na Portaria SLT/IFSP 89/2022. Ela iniciou explanando sobre as motivações para a proposta, pautadas por uma série de legislações. A relatora destacou os seguintes documentos: Base Nacional Curricular Comum para o Ensino Médio, de 2018, Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, de 2021, além da Instrução Normativa PRE/IFSP 06/2021, que solicita a alteração, bem como o PDI do Câmpus Salto, o qual previa a mudança da especificação do atual Técnico em Informática para o Técnico em Informática para Internet. Vânia apresentou os documentos que foram recebidos para a relatoria, a saber: o Projeto Pedagógico de Curso, a Análise Técnico-Pedagógica e o Relatório de Justificativa de Regência Compartilhada. Ela apresentou a seguinte caracterização do curso: 80 vagas anuais, 3 anos, aproximadamente 3034h de carga horária total mínima, da qual 5,5% são na modalidade EAD, regência compartilhada com um acréscimo de 466h, dois componentes optativos (Libras e Espanhol), período vespertino. A relatora explicou que no momento da proposta a apresentação se deu com a concepção de período integral, mas o encaminhamento para o atual processo seletivo já se dá com o período vespertino. No entanto, segundo Vânia, para isso é preciso ter uma audiência pública da comissão do PDI, a fim de propor esta alteração. Ela ressaltou que o período integral vem sofrendo uma discussão na nova BNCC, na qual aponta-se que os cursos integrais de Ensino Médio seguirão o Ensino Fundamental, de 4500h. A relatora continuou falando sobre a Estrutura Curricular, a qual segue com cinco áreas: Núcleo Estruturante Comum, Núcleo Estruturante Articulado, Núcleo Estruturante Tecnológico, Projeto Integrador e Temas Transversais. O Núcleo Estruturante Comum compreende: Ciências Naturais (Biologia, Física, Química), Ciências Humanas (Filosofia, Geografia, História e Sociologia), Linguagens (Arte, Educação Física, Inglês e Português) e Matemática. O Núcleo Articulado traz dois componentes: Comunicação e web design e Matemática aplicada à informática. O Núcleo Tecnológico compreende: Algoritmos e lógica de programação, Fundamentos de Matemática e Internet, Banco de dados, Desenvolvimento de sistemas para web, Infraestrutura para internet, Desenvolvimento para dispositivos móveis. No Projeto Integrador estão as disciplinas: Projeto Integrador I e II. Na parte sobre Temas Transversais é apresentada uma diversidade de temas com sua maioria tendo origem na legislação, para trabalhar temas de interesse da sociedade. Vânia falou que os componentes presentes na parte EAD serão: Fundamentos de Matemática e Internet, Banco de dados e Infraestrutura para internet, além dos dois projetos integradores. Com relação à ATP, Vânia disse que foram cumpridas as recomendações que a pedagoga do câmpus fez. Ela passou para os conselheiros um quadro resumido sobre quais foram os apontamentos da ATP. Sobre o Relatório de Regência Compartilhada, a relatora reforçou que essa aprovação precisa ser específica, segundo a Portaria Normativa 27/2021. Vânia apresentou o Relatório 02/2022 ADS/SLT, feito pelo perfil da ADS no sistema por ainda não existir o perfil do curso a ser implantado, e comentou quais seriam as disciplinas com regência compartilhada, a saber: Algoritmos e lógica de programação, por se tratar de disciplina que exigirá maior atenção dada ao aluno; Comunicação e web design e Matemática aplicada à informática, com um docente de cada área para contemplar o acompanhamento dessa disciplina; Projeto Integrador, já especificado pela própria resolução. Vânia expôs que a soma total dessas horas compartilhadas traz o acréscimo de 466,8h. Ela também fez uma comparação entre o Índice de Esforço de Curso (IEC) e o Fator de Esforço de Curso (FEC), demonstrando que houve um acréscimo em relação ao FEC de 12,24%, justificado pelas medidas pedagógicas previstas no relatório apresentado. Vânia terminou a relatoria expondo seu voto pela aprovação da proposta do PPC e pela aprovação do Relatório de Justificativa de Regência Compartilhada. A presidente em exercício deu espaço para manifestações ou questionamentos. Não houve. Ana Flávia abriu para votação e a aprovação foi unânime para a proposta de implantação e para o Relatório de Justificativa de Regência Compartilhada.

**II. INFORMES.** 1) Abertura do IF Ciência. Ana Flávia convida a todos para a participação da feira, bem como para

a cerimônia de abertura do IFCiência que ocorrerá as 19hrs da presente data no Auditório do Campus Salto. Não houve mais manifestações. A reunião encerrou-se às 15h22. E, para constar, eu, Marília Martins de Almeida, lavrei a presente ata, que depois de aprovada, será assinada por mim, pela presidente em exercício, conselheiros e auxiliares presentes.

Marília Martins de Almeida  
(assinado eletronicamente)

Ana Flávia Marques Martins  
(assinado eletronicamente)

Ailson Teixeira Marins  
(assinado eletronicamente)

Denise de Oliveira Iegoroff  
(assinado eletronicamente)

Fabio Alexandre Caravieri Modesto  
(assinado eletronicamente)

Marcio Fernandes Maranhão  
(assinado eletronicamente)

Rodrigo Lucas de Oliveira  
(assinado eletronicamente)

Vânia Gomes  
(assinado eletronicamente)

Como auxiliares da pauta Reformulação do PPC de Licenciatura em Letras:

Mateus Cruz Maciel de Carvalho  
(assinado eletronicamente)

Salto, 28 de outubro de 2022

Documento assinado eletronicamente por:

- Ana Flavia Marques Martins, COORDENADOR - FG2 - CDI-SLT, em 28/10/2022 12:09:01.
- Marilia Martins de Almeida, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, em 28/10/2022 12:09:29.
- Denise de Oliveira Iegoroff, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, em 28/10/2022 12:27:50.
- Rodrigo Lucas de Oliveira, 32506543880 - Pessoa Externa, em 28/10/2022 13:00:31.
- Fabio Alexandre Caravieri Modesto, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 28/10/2022 14:45:55.
- Vania Gomes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 28/10/2022 15:53:50.
- Marcio Fernandes Maranhão, SL3005062 - Discente, em 28/10/2022 23:38:54.
- Mateus Cruz Maciel de Carvalho, COORDENADOR - FUC1 - LET-SLT, em 29/10/2022 10:09:47.
- Ailson Teixeira Marins, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 29/10/2022 12:18:37.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 439151  
Código de Autenticação: a43cc28938

