



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

Reunião Conjunta do Núcleo Docente Estruturante e do Colegiado do Curso de Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação
Campus Salto do IFSP de dezoito de maio de dois mil e vinte e dois.

No dia dezoito de maio do ano de dois mil e vinte e dois, às treze horas e trinta minutos, na sala C106 do Câmpus Salto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, reuniram-se os membros do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação estabelecido pela Portaria SLT IFSP Nº 0023, de sete de março do ano de dois mil e vinte e dois e do Colegiado do Curso de Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação estabelecido pela Portaria SLT IFSP Nº 0090, de vinte e quatro de junho do ano de dois mil e um, a saber: Érico Pessoa Felix (Presidente), Amauri Amorim, Ed Alencar Dias da Silva, Fábio Lumertz Garcia, Fabíola Tocchini de Figueiredo Kokumai, Giacomo Augusto Bonetto, Liliane Santos de Lima, Lin Chau Jen, Reinaldo Batista Leite, Seila Vasti Faria de Paiva e Ueslei Costa dos Santos. O professor Érico Pessoa Felix iniciou os trabalhos apresentando as justificativas dos ausentes e leu a **PAUTA DA REUNIÃO** que fora previamente enviada por e-mail, junto com a minuta do Projeto Pedagógico (Reformulado) do Curso de Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação e a Matriz de Equivalência das Disciplinas dos Projetos Pedagógicos de cursos vigentes nos anos de dois mil e dezenove e dois mil e vinte e dois: **Primeiro ponto** – Apresentação e votação para fim de aprovação da Reformulação do Projeto Pedagógico de Curso pelo Núcleo Docente Estruturante e posteriormente pelo Colegiado; **Segundo Ponto** – Apresentação e votação para fim de aprovação da Matriz de Equivalência entre a Estrutura Curricular de 2019 e a Reformulada **Terceiro ponto** – Informes sobre os prazos e demais trâmites. **Primeiro ponto da pauta:** Iniciando os trabalhos do dia, o professor Érico Pessoa Felix fez um relato do processo de reformulação do Projeto Pedagógico do Curso, explicando que o processo se deu em resposta ao OFÍCIO N.º 59/2021 - PRO-ENS/RET/IFSP. O professor Érico Pessoa Felix relatou que o mesmo estabelecia um calendário de tramitação de projetos pedagógicos de cursos e, que no nosso caso, a data limite para finalização para trâmite no câmpus era o mês de abril do ano de dois mil e vinte e dois. Também explicou que nos encontramos em um pequeno atraso, de três semanas, segundo o cronograma da Pró-reitora de Ensino, e que esse atraso se justifica: a) Pela mudança de localização do câmpus; b) Pela demanda de tempo para uma discussão de qualidade e participativa da revisão da matriz curricular do curso; c) A demanda de tempo para uma boa e criteriosa revisão geral e inclusão de novos itens; d) Por trâmites internos não dimensionados adequadamente durante o planejamento. O professor Érico Pessoa Felix ponderou que a própria Pró-reitora de Ensino acabou por enviar alguns documentos necessários ao processo de reformulação no câmpus com datas já vencidas. O professor Érico Pessoa Felix considerou que uma das dimensões seu trabalho consistiu em atender as determinações da legislação nacional, em especial a Resolução CNE/CES nº 2, de 24 de abril de 2019; as determinações do Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, a saber: Resolução Nº 27/2021, de 2 de março de 2021 e Resolução Normativa IFSP Nº05/2021 - 05/10/2021; as orientações e calendário da Pró-reitora de Ensino, promover no âmbito do câmpus a discussão e participação de todos os membros do Núcleo Docente Estruturante e do Colegiado do Curso e submeter as minutas do Projeto Pedagógico (Reformulado) do Curso à apreciação da pedagoga do câmpus e ao Conselho do Câmpus. Informou também que gostaria que houvesse maior tempo disponível nos prazos estabelecidos pelo calendário determinado pela Pró-reitora de Ensino, lamentou a sobrecarga de trabalho dos participantes, uma vez que só no Curso de Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação dois processos similares e trabalhosos ocorreram em paralelo, o processo de atualização e o processo de reformulação, ao mesmo tempo que outros processos de revisão, de projetos pedagógicos de outros cursos superiores e cursos técnicos também ocorriam, e que muitas vezes eram as mesmas pessoas que deveriam fazê-los, e que a situação fora agravada pela mudança da localização do câmpus, mas que sempre estimulou e garantiu a participação de todos. Explicou que o projeto do Projeto Pedagógico (Reformulação) do Curso fora submetido diversas vezes à Análise Técnico Pedagógica, e que a pedagoga Fernanda Romanezi da Silveira sempre primou pela presteza e dedicação para realizá-los. O professor Érico Pessoa Felix solicitou que constasse em ata que a pedagoga Fernanda Romanezi da Silveira fez um excelente trabalho de revisão e oportunas sugestões que foram acolhidas pelo Núcleo Docente Estruturante do curso. O professor Érico Pessoa Felix relatou que ao longo do processo de reformulação foram realizadas reuniões do Núcleo Docente Estruturante nos dias 1º/12/2021, 4/2/2022, 9/2/2022, 23/2/2022, 16/3/2022 e 13/4/2022 e que as principais modificações no Projeto Pedagógico do Curso foram: a) Adequação ao novo modelo de PPC; b) Revisão geral do texto; c) Atualização dos dados institucionais, histórico Institucional e do câmpus, justificativa e Demanda de Mercado; d) Atualização do perfil do egresso, competências e habilidades, objetivos do curso (De acordo com o Currículo de Referência-CR); e) Mudanças na Estrutura Curricular e Representação Gráfica (Adequação ao Currículo de Referência); f) Inclusão de alguns pré-requisitos obrigatórios; g) Inclusão de tópico detalhando a regência compartilhada; g) Mudanças nos Planos de Ensino com a indicação de Regência Compartilhada e dos conhecimentos essenciais do Currículo de Referência. Quanto a Curricularização da Extensão, o professor Érico Pessoa Felix explicou que se optou por disciplinas dedicadas à extensão, de forma que a proposta foi estruturada em torno de três projetos de extensão: Projeto 1: Cultura *Maker* (IECE1 e IPPE2), Projeto 2: Projetos Integradores (PI1E3, PI2E4, PI3E5 e PI4E6) e Projeto 3: Extensão Tecnológica (EX1E7 e EX2E8). O professor Érico Pessoa Felix destacou que o currículo do curso atende ao Currículo de Referência do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, que por sua vez atende às Diretrizes Curriculares Nacionais. Informou que Estrutura Curricular e os Planos de Ensino contemplam todos os Conhecimentos Essenciais. Esses conhecimentos essenciais foram organizados em grupos de conhecimento, que por sua vez foram divididos em três núcleos de formação: Básico, Profissionalizante e Específico e exemplificou com o tópico *Mecânica dos Sólidos* (Grupo de Conhecimento), cujo conhecimento essencial é *Equilíbrio do ponto material, Equilíbrio do corpo rígido, Dinâmica do ponto material, Esforços solicitantes, Compressão, Cisalhamento, Flexão, Flambagem, Torção e Lei de Hooke* que foi distribuído nos componentes curriculares *ESTE3, REME4, DIME5 e VIME6*. Finalizando seu resumo da reformulação do Projeto Pedagógico do Curso, o professor Érico Pessoa Felix disse que o processo de reformulação envolveu: a) extinção de disciplinas; b) criação de novas disciplinas; c) junção de duas disciplinas em uma única disciplina e d) divisão de uma disciplina em duas disciplinas. O professor Érico Pessoa Felix perguntou se alguém queria fazer uso da palavra e na ausência de manifestações, propôs que se passasse para o regime de votação, que seria da seguinte forma: primeiro votaria o Núcleo Docente Estruturante e, em caso de aprovação pelo mesmo, o Projeto de Reformulação do Projeto Pedagógico seria submetido ao Colegiado do Curso. Passando à primeira parte do regime de votação, o Projeto Pedagógico (Reformulado) do Curso de Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação do Câmpus Salto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo foi **APROVADO POR UNANIMIDADE** pelo Núcleo Docente Estruturante do Curso. O professor Érico Pessoa Felix passou à segunda parte do regime de votação, o Projeto Pedagógico (Reformulado) do Curso de Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação do Câmpus Salto do Instituto Federal de Educação, Ciência e

Tecnologia de São Paulo foi **APROVADO POR UNANIMIDADE** pelo Colegiado do Curso. **Segundo ponto da pauta: Apresentação e votação para fim de aprovação da Matriz de Equivalência entre a Estrutura Curricular de 2019 e a Reformulada**, o professor Érico Pessoa Felix passou a apresentar a Matriz de Equivalência entre a Estrutura Curricular de 2019 e a Reformulada. Após dirimir todas as dúvidas e questionamentos dos presentes, o professor Érico Pessoa Felix colocou em votação a proposta apresentada ao **Núcleo Docente Estruturante** e ao **Colegiado do Curso**. A proposta de Matriz de Equivalência entre a Estrutura Curricular de 2019 e a Reformulada foi **APROVADA POR UNANIMIDADE** pelo **Núcleo Docente Estruturante** e ao **Colegiado do Curso**. **Terceiro ponto da pauta: Informes sobre os prazos e demais trâmites**, o professor Érico Pessoa Felix apresentou algumas das futuras etapas e partes da documentação do processo de reformulação do Projeto Pedagógico do Curso, a saber: a) Ofício do Diretor Geral encaminhado o processo; b) Projeto Pedagógico do Curso; c) Estrutura Curricular; d) Matriz de Equivalências acompanhada de um texto explicativo das estratégias pretendidas para aproveitamento de estudos; e) Quadro Comparativo com as mudanças do Projeto Pedagógico do Curso; f) Documento de justificativa de regência compartilhada; g) Atas de todas as reuniões do Núcleo Docente Estruturante; h) Ata de aprovação do Colegiado do Curso; i) Ata de aprovação do Conselho de Câmpus (a ser realizado em 20/05/2022 ou em 25/05/2022); j) Encaminhamento do processo para instâncias superiores em 31/05/2022. O professor Érico Pessoa Felix perguntou aos participantes se alguém gostaria de fazer uso da palavra e, na ausência de manifestações, agradeceu a todos pela colaboração nos trabalhos do dia. Sem mais, a reunião se encerrou, e eu, Amauri Amorim lavrei a presente ata.

Presentes:

Amauri Amorim [Colegiado: Docente – Membro Titular / NDE]

Ed Alencar Dias da Silva [NDE]

Érico Pessoa Felix [Colegiado: Docente – Presidente / NDE: Presidente]

Fabiola Tocchini de Figueiredo Kokumai [Colegiado: Docente – Membro Titular / NDE]

Giacomo Augusto Bonetto [Colegiado: Docente – Membro Titular]

Liliane Santos de Lima [Colegiado: Discente – Membro Titular]

Lin Chau Jen [Colegiado: Docente – Membro Titular / NDE]

Reinaldo Batista Leite [NDE]

Ueslei Costa dos Santos [NDE]

Declaração de ciência:

Fábio Lumertz Garcia [Colegiado: Docente – Membro Titular / NDE]

Fernanda Romanezi da Silveira [Colegiado: Técnico Administrativo – Membro Titular]

Mauro Sergio Braga [NDE]

Seila Vasti Faria de Paiva [Colegiado: Docente – Membro Titular]

Nilson Roberto Inocente Junior [NDE]

Documento assinado eletronicamente por:

- **Erico Pessoa Felix**, COORDENADOR - FUC1 - ECA-SLT, em 18/05/2022 18:05:56.
- **Amauri Amorim**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 05/06/2023 12:14:33.
- **Ed Alencar Dias da Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 05/06/2023 13:14:26.
- **Liliane Santos de Lima**, SL3014738 - Discente, em 05/06/2023 13:33:02.
- **Ueslei Costa Santos**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 05/06/2023 15:28:38.
- **Giacomo Augusto Bonetto**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 05/06/2023 15:41:14.
- **Lin Chau Jen**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 05/06/2023 15:57:55.
- **Reinaldo Batista Leite**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 05/06/2023 16:00:18.
- **Fabiola Tocchini de Figueiredo Kokumai**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 05/06/2023 16:47:45.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/05/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 348317

Código de Autenticação: 565e8cae56

