



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

Ata da Reunião conjunta do NDE e dos professores do Curso de Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação do IFSP Campus Salto - 20/03/2020

No dia vinte de março de dois mil e vinte, às dezesseis horas, através do aplicativo Zoom, reuniu-se o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – Campus Salto, composto pelos professores: Amauri Amorim, Ed Alencar Dias da Silva, Érico Pessoa Felix, Fabiano Gonzaga Fumes, Fábio Lumertz Garcia, Fabíola Tocchini de Figueiredo Kokumai, Felipe Barreiro Postal, Juliana Arruda Viera, Lin Chau Jen, Mauro Sergio Braga, Nilson Roberto Inocente Junior, Reinaldo Batista Leite, William Portilho de Paiva, com direito a voz e voto, e os docentes convidados do curso: Juliana Arruda Viera, Márcio Pironel, Seila Vasti Faria de Paiva e Tatiana Bussaglia de Moraes, com direito a voz, sob a presidência professor Érico Pessoa Felix. O professor Érico Pessoa Felix saudou os presentes, agradeceu-lhes a participação, justificou a ausência do professor Francisco Rosta Filho e iniciou os trabalhos explicando que a reunião fora convocada através do aplicativo Whatsapp e que pauta da reunião seria passar alguns informes da administração e tomar decisões referentes ao prosseguimento das atividades docentes à distância. No início de sua fala, o professor Érico Pessoa Felix explicou que a reunião seria gravada, que a gravação se dava pelo motivo de possibilitar a confecção da ata e perguntou se alguém se manifestava contra a gravação da mesma. Como ninguém se opôs, foi considerado que todos concordavam. O professor Amauri Amorim, secretário da reunião, pediu a palavra, o presidente anuiu, e o professor Amauri Amorim explicou que, ao fazer a ata, não iria registrar integralmente as falas, mas sim reduzi-las a termo. Passando aos trabalhos do dia, o professor Érico Pessoa Felix informou seria analisado o Comunicado 001/2020 da Pró-Reitoria de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo. Informou também que o supracitado comunicado fora enviado anteriormente por Whatsapp. Informou que o comunicado destinava-se a mostrar as ações do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo no que tange o Ensino Superior e o Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio durante a crise provocada pelo COVID-19. O professor Érico Pessoa Felix explicou que os cursos presenciais podem oferecer até quarenta por cento da carga horária total do curso, no período de suspensão de aulas, por meio da Metodologia de Ensino-Aprendizagem Online, devendo os Núcleos Docente Estruturante e o Colegiado se reunirem para aprovarem a medida até o dia vinte e sete de março de dois mil e vinte para envio ao Conselho de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo. Explicou também que devido o artigo de número quarenta e sete da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, na Educação Superior, o ano letivo regular tem duzentos dias letivos de trabalho acadêmico. Contudo, como se daria essa contagem no ensino à distância a Diretoria de Ensino Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo ainda não detalhou. Explicou também que há possibilidade de troca de componentes disciplinares entre os semestres a fim de se possibilitar o ensino à distância. Ressaltou que todas as atividades práticas não podem ser realizadas à distância, sendo possível o trabalho apenas com componentes curriculares teóricos. Explicou que caso se decida pelo ensino à distância, um plano de atividades para os primeiros quinze dias, de dezessete a vinte e nove de março, seria necessário, para cada disciplina participante. E, após esse período, um novo plano de atividades, ajustado, deveria ser feito. Todos esses planos seriam submetidos ao Conselho de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo. Explicou que não será necessária nenhuma mudança no Projeto Pedagógico do Curso. O professor Érico Pessoa Felix explicou que a frequência dos alunos seria controlada pela realização das atividades propostas aos mesmos. O registro das atividades escolares continuará pelo Sistema Unificado de Administração Pública. Informou que o corpo discente deve ser comunicado de qualquer alteração de calendário escolar. E nesse ponto, destacou que todos os cursos aderem a Metodologia de Ensino-Aprendizagem Online e se estabelece um novo calendário, ou então opta-se pela interrupção, uma vez que o calendário é único. O professor Fábio Lumertz Garcia pediu a palavra, o professor Érico Pessoa Felix anuiu, e o professor Fábio Lumertz Garcia perguntou quem seriam os votantes, isto é, a contagem de votos se dá por professor ou por cursos para se obter a posição do campus. O professor Érico Pessoa Felix explicou que a contagem dos votos se dá por curso. O professor Amauri Amorim pediu a palavra, o professor Érico Pessoa Felix anuiu e o professor Amauri Amorim argumentou no sentido do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo adotar uma única ferramenta para o Ensino à Distância a fim de propiciar maior excelência no domínio do uso do “*software*” por parte dos docentes e discentes. O professor Fábio Lumertz Garcia fez uso da palavra e voltou a questionar qual era o objetivo da reunião, e perguntou ao professor Érico Pessoa Felix se era definir a posição do curso de Bacharelado em Engenharia de a adoção ou não de Educação à Distância. O professor Érico Pessoa Felix respondeu ao professor Fábio Lumertz Garcia que sim, que o objetivo da reunião era definir uma posição do curso quanto ao Ensino à Distância. O

professor Fábio Lumertz Garcia dirigiu-se ao professor Amauri Amorim e informou a posição do Colégio Técnico de Campinas da Universidade Estadual de Campinas acerca de deixar a critério do docente a escolha da ferramenta a ser utilizada, e informou também que a Pró-Reitoria de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo determinava o registro no Sistema Unificado de Administração Pública de qual ferramenta de Educação à Distância foi utilizada em aula, no campo atividades do diário de sala. O professor Érico Pessoa Felix pediu que a discussão da ferramenta se desse em outro momento. O professor Érico Pessoa Felix voltou a tratar do Comunicado 001/2020 da Pró-Reitoria de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, e informou sobre uma pesquisa realizada, entre os alunos, sobre os meios de informática do corpo discente, obtendo cinquenta e cinco respostas de questionários de um espaço amostral de oitenta alunos. Contudo, ponderou que um novo levantamento deveria ser feito a fim de se obter maior confiabilidade na avaliação da questão. O professor Amauri Amorim pediu a palavra e discorreu sobre a necessidade de se evitar a exclusão dos discentes por falta de meios. O professor Márcio Pironel fez uso da palavra discorreu no mesmo sentido e acrescentou a necessidade de atualização dos Planos de Individuais de Trabalhos dos Docentes devido ao excesso de trabalho por causa da necessidade de aprendizado, por parte dos docentes, das ferramentas de Ensino à Distância. O professor Fábio Lumertz Garcia fez uso da palavra ponderou que era o momento de se fazer um “*brainstorm*” sobre todas as questões que tange o Ensino à Distância a fim de que as decisões a serem tomadas não comprometam a excelência do ensino ministrado no Campus Salto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo. O professor Fábio Lumertz Garcia relatou algumas experiências da iniciativa privada nesse sentido e sublinhou a importância da transparência das ações a serem tomadas pelos docentes perante a opinião pública a fim de preservar o bom nome da instituição. O professor Lin Chau Jen pediu a palavra, o professor Érico Pessoa Felix anuiu, e o professor Lin Chau Jen ressaltou que poderia ser tomada uma posição de não se adotar nos próximos quinze dias o Ensino à Distância, mas que essa posição poderia ser revista depois desse período, que seria utilizado pelos docentes para o próprio aprendizado. O professor Fábio Lumertz Garcia voltou a fazer uso da palavra, e lembrou que o tempo máximo permitido, pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, para a utilização das ferramentas de Ensino à Distância é de sete semanas. O professor Érico Pessoa Felix retomou a palavra, e ponderou que a situação era um pouco diferente, e que componentes curriculares teóricos inteiros poderiam ser lecionados à distância, uma vez que os quarenta por cento do Comunicado 001/2020 da Pró-Reitoria de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo se referem a carga total do curso de bacharelado. O professor Fábio Lumertz Garcia agradeceu ao professor Érico Pessoa Felix o esclarecimento. O professor Fabiano Gonzaga Fumes pediu a palavra, o professor Érico Pessoa Felix anuiu, e o professor Fabiano Gonzaga Fumes iniciou sua fala e concordou com o professor Fábio Lumertz Garcia sobre o cuidado com a opinião pública, porém destacou a importância de os alunos terem meios de praticar a Educação à Distância. O professor Fabiano Gonzaga Fumes finalizou sua fala concordando com o professor Lin Chau Jen que no momento é necessária uma pausa das atividades docentes de quinze dias para que se possa planejar e estudar novas ações. O professor Nilson Roberto Inocente Junior pediu a palavra, o professor Érico Pessoa Felix anuiu, e o professor Nilson Roberto Inocente Junior reconheceu a importância do cuidado com a opinião pública e ponderou sobre a cabe aos docentes o cuidado para com a excelência da atividade docente que não pode ser improvisada. O professor Nilson Roberto Inocente Junior lembrou aos presentes que vivemos em uma época de pandemia, e que, portanto, os docentes, os discentes, os respectivos familiares podem sofrer imprevistos que prometeriam os planejamentos das atividades docentes. O professor Nilson Roberto Inocente Junior considerou que o momento não é adequado para posições voluntaristas, e que apesar de toda boa vontade dos docentes em continuar as atividades docentes, o imprevisto poderia acontecer. Complementando relatou as atividades à distância que já disponibilizou aos discentes e os problemas enfrentados para a realização dos mesmos. O professor Amauri Amorim fez uso da palavra, e relatou a possibilidade de se fazer o Ensino à Distância, de forma que possibilitasse o curso no tempo próprio do aluno, em qualquer horário, sem aulas transmitidas, disponibilizando o material em um sistema informatizado. A professora Juliana Arruda Viera fez uso da palavra e discorreu sobre as possibilidades de continuar as atividades do componente curricular que leciona atualmente, contudo, e reconheceu a oportunidade da interrupção de quinze dias para melhor planejamento. O professor Érico Pessoa Felix perguntou se mais algum professor gostaria de fazer uso da palavra e o professor William Portilho de Paiva se manifestou. O professor William Portilho de Paiva saudou os presentes e relatou sua experiência docente sobre a utilização do sistema “*Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment*” no componente curricular que leciona. Destacou a importância de se utilizar um instrumento de Ensino à Distância que seja institucional. Solicitou aos docentes o retorno à pauta da reunião, que é decidir se se vai ou não continuar com as atividades docentes. Argumentou que uma vez definida a posição do Curso Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação, esperar-se-ia pela decisão do Campus Salto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo. Caso o campus decida continuar suas atividades, o planejamento de como seriam as atividades seria posterior, e não nessa reunião. O professor Érico Pessoa Felix passou a palavra ao professor Fábio Lumertz Garcia que se encontra inscrito para falar. O professor Fábio Lumertz Garcia elogiou a pertinência da fala do professor William Portilho de Paiva, teceu considerações sobre a utilização do Sistema Unificado de Administração Pública para a prática do Ensino à Distância. O professor Érico Pessoa Felix passou a palavra ao professor Amauri Amorim que se encontra inscrito para fazer uso da palavra, e o professor Amauri Amorim ressaltou a importância do uso das ferramentas institucionais, como já havia lembrado o professor William Portilho de Paiva. O professor Érico Pessoa Felix passou a palavra a professora Juliana Arruda

Viera, no momento responde pelo Curso de Licenciatura em Matemática para que a mesma fizesse um relato da posição dos docentes do curso. A professora Juliana Arruda Viera informou que a reunião dos docentes ainda não se deu, que será na próxima segunda-feira. A professora Juliana Arruda Viera manifestou uma preocupação, a ser discutida com os docentes, que seria a avaliação dos meios disponíveis que os alunos do Curso de Licenciatura em Matemática têm para acompanhar as atividades. O professor Lin Chau Jen fez uso da palavra, e discorreu sobre a possibilidade da determinação de férias, o que poderia comprometer o planejamento de atividades. Informou também sobre uma disciplina de aperfeiçoamento interno, que proposto por ele, e relatou os procedimentos a serem adotados nesse curso durante o período de isolamento. Informou também que a ferramenta a ser utilizada na prática docente seria o “*Whatsapp*”. O professor Érico Pessoa Felix passou alguns informes, e os presentes solicitaram mais alguns esclarecimentos. O professor Érico Pessoa Felix propôs a se passar para a proposição e votação de propostas. Deu-se entre os presentes uma discussão com a finalidade de se elaborar de forma adequada as propostas para a votação. O professor Érico Pessoa Felix apresentou **primeira proposta**, de **paralisação das aulas por quinze dias**. A proposta foi aprovada por **unanimidade** pelos componentes do Núcleo Docente Estruturante. O professor Érico Pessoa Felix apresentou **segunda proposta**, de **ter reuniões frequentes, mas não periódicas, que serão convocadas por e-mail e até mesmo por “Whatsapp”**. A proposta foi aprovada por **unanimidade** pelos componentes do Núcleo Docente Estruturante. O professor Fábio Lumertz Garcia apresentou **terceira proposta**, de **que os docentes pensem a respeito de que forma seria sua prática docente, sem a necessidade de materializar um documento que descrevesse sua abordagem**. A proposta foi aprovada por **unanimidade** pelos componentes do Núcleo Docente Estruturante. O professor Mauro Sergio Braga apresentou **quarta proposta**, de **que se faça um levantamento da situação dos alunos carentes a fim de se evitar a exclusão dos mesmos, e que esse levantamento seja encaminhado pelo coordenador**. A proposta foi aprovada por **unanimidade** pelos componentes do Núcleo Docente Estruturante. O professor Érico Pessoa Felix apresentou **última proposta**, de **que em caso de aprovação das metodologias de Ensino à Distância pelo campus, que apenas uma pequena porcentagem, de quarenta por cento da carga horária das disciplinas oferecidas, o sejam nessa nova forma**. A proposta foi aprovada por **unanimidade** pelos componentes do Núcleo Docente Estruturante. O professor Érico Pessoa Felix agradeceu aos presentes a participação na reunião do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – Campus Salto. Sem mais, a reunião se encerrou, e eu, Amauri Amorim lavrei a presente ata.

Presentes:

Amauri Amorim
Ed Alencar Dias da Silva
Érico Pessoa Felix
Fabiano Gonzaga Fumes
Fábio Lumertz Garcia
Fabiola Tocchini de Figueiredo Kokumai
Felipe Barreiro Postali
Juliana Arruda Viera
Lin Chau Jen
Márcio Pironel
Mauro Sergio Braga
Nilson Roberto Inocente Junior
Reinaldo Batista Leite
Seila Vasti Faria de Paiva
Tatiana Bussaglia de Moraes
William Portilho de Paiva
Declaração de ciência:
Felipe Antônio Moura Miranda
Francisco Rosta Filho

Documento assinado eletronicamente por:

- Ed Alencar Dias da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 26/06/2020 10:53:29.
- Nilson Roberto Inocente Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 03/04/2020 11:41:29.
- Lin Chau Jen, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 03/04/2020 12:26:57.
- Juliana Arruda Vieira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 05/04/2020 22:54:31.
- Marcio Pironel, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 06/04/2020 16:08:35.
- Erico Pessoa Felix, COORDENADOR - FUC1 - ECA-SLT, em 02/04/2020 15:04:05.
- Reinaldo Batista Leite, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/04/2020 15:21:53.
- Seila Vasti Faria de Paiva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/04/2020 15:14:15.
- Mauro Sergio Braga, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/04/2020 15:20:11.
- Amauri Amorim, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/04/2020 15:24:19.
- Fabiano Gonzaga Fumes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/04/2020 15:25:19.
- William Portilho de Paiva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/04/2020 15:26:49.
- Fabiola Tocchini de Figueiredo Kokumai, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/04/2020 15:27:22.
- Fabio Lumertz Garcia, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/04/2020 16:01:21.
- Francisco Rosta Filho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/04/2020 17:07:59.
- Felipe Barreiro Postali, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/04/2020 17:12:13.
- Tatiana Bussaglia de Moraes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/04/2020 20:21:32.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/04/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 55437

Código de Autenticação: 2c2e147abb

