



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

Ata da Reunião do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação do Câmpus Salto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo do dia nove de fevereiro do ano de dois mil e vinte e dois.

No dia nove de fevereiro do ano de dois mil e vinte e dois, às catorze horas, através do serviço de comunicação por vídeo do *Microsoft Teams*, reuniram-se os membros do Núcleo Docente Estruturante Curso de Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação do Câmpus Salto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo nomeados pela Portaria SLT IFSP Nº 129 de 01/11/2021: Érico Pessoa Felix – Presidente, Amauri Amorim, Ed Alencar Dias da Silva, Fabiano Gonzaga Fumes, Fábio Lumertz Garcia, Fabíola Tocchini de Figueiredo Kokumai, Lin Chau Jen, Mauro Sergio Braga, Nilson Roberto Inocente Júnior, Reinaldo Batista Leite e Ueslei Costa Santos, e os docentes do Curso de Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação do Câmpus Salto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo: Ailson Teixeira Marins, Giacomio Augusto Bonetto, Luiz Antonio Ferrari, Rodrigo André Valenzuela Reyes e Seila Vasti Faria de Paiva. Iniciando os trabalhos, o presidente justificou a ausência da professora Tatiana Bussaglia de Moraes, que se encontra de licença, explicou que a reunião seria conjunta do Núcleo Docente Estruturante e dos docentes do curso, uma vez que todos foram convidados a participar da atualização e reformulação do Projeto Pedagógico do Curso, e leu a **Ordem do Dia**: 1. Elaboração do Projeto Pedagógico do Curso e demais tramites para a **atualização** do curso; 2. Planejamento inicial para **reformulação** do curso. O professor Érico Pessoa Félix agradeceu ao professor Amauri Amorim pela redação das atas das reuniões e comentou que a presente reunião tem apenas dois pontos de pauta, mas que deverão se alongar por outras reuniões além dessa. Explicou que os processos de **atualização** e **reformulação** acabaram por ficar sobrepostos no tempo. O processo de **atualização** tem seu início determinado pela data de oferecimento do curso à comunidade, uma vez que se inicia por ocasião preparativos internos para reconhecimento do curso pelo Ministério da Educação. Já o processo de **reformulação** foi determinado por: 1 – Processo elaboração de **Currículo de Referência** da Pró-reitoria de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo; 2 – Adequação do Projeto Pedagógico do Curso às novas determinações das **Diretrizes Curriculares Nacionais** baixadas depois do início do curso; 3 – **Curricularização da Extensão** ou Creditação da Extensão, que é uma estratégia prevista no Plano Nacional de Educação, que consiste na adequação dos Projetos Pedagógicos de Cursos visando garantir um percentual mínimo de dez por cento na carga horária da matriz curricular dos cursos de graduação, direcionados para as atividades de extensão e orientados prioritariamente para as áreas de grande pertinência social. Dessa forma, nossos trabalhos se darão no sentido de promover a **atualização e reformulação** do Projeto Pedagógico do Curso. Passando ao primeiro ponto da pauta, 1. Elaboração do Projeto Pedagógico do Curso e demais tramites para a **atualização** do curso, o professor Érico Pessoa Félix informou que o processo de atualização tem um prazo de encerramento mais próximo, uma vez que o novo Projeto Pedagógico do Curso deve vigorar a partir de agosto desse ano, enquanto que o processo **reformulação** possui um prazo um pouco maior para seu término. O professor Érico Pessoa Felix pediu licença para apresentar novamente o calendário de próximas reuniões, mostrado em reuniões anteriores: para o processo de **atualização** do Projeto Pedagógico de Curso, as datas das reuniões são: 16/02/2022 – Reunião do Núcleo Docente Estruturante; de 16/02/2022 a 28/02/2022- Análise Técnico Pedagógica; 02/03/2022 – Reunião Colegiado; 09/03/2022 – Conselho de Câmpus; 15/03/2022 – Envio à Pró-reitoria de Ensino; para o processo de reformulação do Projeto Pedagógico do Curso, as datas das reuniões são: 16/02/2022 – Reunião do Núcleo Docente Estruturante; 23/02/2022 - Reunião do Núcleo Docente Estruturante; 09/03/2022 – Reunião do Núcleo Docente Estruturante; 16/03/2022 - Reunião do Núcleo Docente Estruturante; 16/03/2022 a 30/03/2022 – Análise Técnico Pedagógica; 30/03/2022 – Reunião do Colegiado; 06/04/2022 – Conselho de Câmpus; 15/04/2022 – Envio à Pró-reitoria de Ensino. Voltando ao tema do processo de **atualização** do Projeto Pedagógico do Curso, o presidente mostrou quais os componentes desse processo: 1 – **Etapas do processo de Atualização do Projeto Pedagógico do Curso**, que consiste de: 1.1 Revisão geral e atualização dos itens de justificativa de demanda e atividades do curso; 1.2 Atualização das bibliografias, 1.3 Atualização da metodologia, inclusive no que se refere à acessibilidade; 1.4 Outros itens considerados pertinentes pelo Núcleo Docente Estruturante e pela Coordenação do Curso; 1.5 Análise Técnico Pedagógica feita pela pedagoga do câmpus; 2 - **Documentações do processo de Atualização para o novo modelo de Projeto Pedagógico do Curso**: 2.1 Quadro comparativo das alterações realizadas; 2.2 Atas do Núcleo Docente Estruturante e do Colegiado do Curso; 2.3. Ata do Conselho do Câmpus. O professor Érico Pessoa Felix relatou que havia compartilhado^[1] o novo modelo de Projeto Pedagógico de Curso e propôs que fosse feita a divisão das responsabilidades pela atualização do documento **até** o dia dezois de fevereiro do ano de dois mil e vinte e dois (16/02/2022). Aprovada a proposta do presidente, a divisão de trabalhos acordada consta em um “Quadro de Atividades e Responsáveis”, que foi compartilhado^[2], que é resumido a seguir: **Prof. Ed Alencar Dias da Silva** – Revisar os itens 7, 8, 9 e 10; escrever sobre o acompanhamento de egressos, item 10.1. **Prof. Érico Pessoa Felix** – Leitura, revisão do texto e atualização da capa até o item 1.2; escrever o item de Competências 4.2; revisar os itens referentes à Gestão do Curso, itens 14.1, 15.1, 15.2, 15.3 e 15.4; atualizar os dados da biblioteca no item 17. **Prof. Fabiano Gonzaga Fumes** – Revisar os itens 5, 6, 6.1 e 6.2, 6.3 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 e 6.9. **Prof. Mauro Sergio Braga** – Atualizar os dados da Infraestrutura para o campus novo, itens 18, 18.1, 18.2, 18.3. **Prof. Nilson Roberto Inocente Júnior** – Atualizar as bibliografias nos Planos de Ensino. **Prof. Reinaldo Batista Leite** – Leitura, revisão do texto e atualização do item Histórico do Campus e sua Caracterização, item 1.6. **Prof. Ueslei Costa Santos** – Leitura, revisão do texto e atualização referentes à situação da região de Salto e demanda de Mercado: itens 2.1 e 2.2; escrever sobre a articulação do perfil do egresso com o arranjo produtivo local no item 4.1. A leitura, revisão do texto e atualização dos itens 1.3, 1.4, 1.5, 3.1, 3.2, 4, 11, 12, 13 e 14 deverão contar com a colaboração de um **membro do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas – NAPNE**, que ainda não foi designado para a atividade. O presidente também informou que os trâmites de a) Encaminhar o Projeto Pedagógico do Curso para Análise Técnico Pedagógica, b) Elaboração do quadro de alterações, c) Submeter o Projeto Pedagógico do Curso ao Colegiado do Curso; d) Submeter o Projeto Pedagógico do Curso para o Conselho de Câmpus e e) Organização da documentação para envio a Pró-reitoria de Ensino ficariam a seu encargo, enquanto que a elaboração das atas das reuniões do Núcleo Docente Estruturante e do Colegiado do Curso ficariam sob a responsabilidade do **Prof. Amauri Amorim**. Passando ao segundo ponto da pauta, 2. Planejamento inicial para **reformulação** do curso, o professor Érico Pessoa Félix se dirigiu especialmente aos professores do Curso de Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação do Câmpus Salto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo que não fazem parte do Núcleo Docente Estruturante e que aceitaram o convite de participar, agradeceu-lhes o empenho, e disse que no processo de **reformulação** a proposta é mais ambiciosa, visando a atender as mudanças da legislação e melhorar a qualidade do curso. O professor Érico Pessoa Felix apresentou os

componentes do processo de **reformulação** do Projeto Pedagógico de Curso: 1 – **Adequação do Projeto Pedagógico do Curso**, que consiste de: 1.1 Atender ao Currículo de Referência para o Curso de Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação elaborado pela Pró-reitoria de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo; 1.2 Atender às Diretrizes Curriculares Nacionais, 1.3 Realizar a Curricularização da Extensão; 2 – **Trâmites do processo no âmbito do câmpus**, 2.1 Análise Técnico Pedagógica a ser realizada pela pedagoga do câmpus; 2.2 Aprovação pelo Colegiado do Curso do Projeto Pedagógico de Curso reformulado; 2.3 Submissão do Projeto Pedagógico do Curso ao Conselho de Câmpus. O professor Érico Pessoa Felix compartilhou um estudo^[3] da matriz curricular atual elaborado por ele e o Currículo de Referência^[4] do Curso de Engenharia de Controle e Automação da Pró-reitoria de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo. O professor Érico Pessoa Felix explicou que nesse estudo, foi dividida a matriz curricular nas seguintes áreas: Matemática, Física e Química, Desenho e Fabricação, Mecânica, Projetos, Informática, Elétrica/Eletrônica, Automação, Controle, Gestão/Administração e Outros. Para explicar como o trabalho de adequação do Projeto Pedagógico de Curso ao Currículo de Referência da Pró-reitoria de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo se daria através da utilização do estudo elaborado e compartilhado pelo professor Érico Pessoa Felix, o mesmo mostrou que no estudo há a matriz curricular atual e ao lado estão as exigências do Currículo de Referência, sendo que esse quadro está dividido em dois campos, um com o fundo na cor **azul**, que mostra que os itens já são contemplados na matriz curricular atual, e outro campo, com o fundo na cor **branca**, que mostra os itens não contemplados na matriz curricular atual. E portanto, o trabalho consistirá também em atender em uma nova matriz curricular os itens não contemplados na matriz curricular atual. E que, para atender os conteúdos não contemplados atualmente e que são listados no Currículo de Referência pode implicar em aumento da carga horária de uma ou outra área, porém, alertou que a Curricularização da Extensão deverá implicar em redução da carga horária das disciplinas e que o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo possui portarias que regulamentam o máximo da carga horária de um curso em função da carga horária mínima exigida pelo Ministério da Educação, concluindo que não há muito espaço para aumentos da carga horária. O professor Nilson Roberto Inocente Júnior perguntou ao professor Érico Pessoa Felix acerca da profundidade dos conteúdos elencados pelo Currículo de Referência da Pró-reitoria de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo. O professor Érico Pessoa Felix respondeu que o Currículo de Referência lista os conteúdos a serem abordados, porém, fica a critério local a profundidade da abordagem dos assuntos. O professor Giacomo Augusto Bonetto aproveitando o ensejo do caso em tela “Operações com números complexos e representação geométrica de números complexos”, explicou que o assunto já é abordado no Plano de Ensino da Disciplina “Fundamentos de Matemática – FDME1”. O professor Érico Pessoa Felix agradeceu ao professor Giacomo Augusto Bonetto pela intervenção, e disse que fica a solicitação aos professores de Matemática para que realizem um estudo para propor uma disciplina de Cálculo Numérico para o Curso de Engenharia. O professor Lin Chau Jen pediu a palavra e alertou que não poderemos aumentar a carga horária do curso e dos problemas decorrentes de elaborar um Projeto Pedagógico de Curso com carga horária excessiva. O professor Fábio Lumertz Garcia pediu a palavra e concordou com o professor Lin Chau Jen e lembrou que a participação discente no processo de reformulação do curso é importante e que deveria ser consultada sobre o aumento da carga horária da área de Matemática no curso. O professor Fábio Lumertz Garcia ainda argumentou qual a possível relação do aumento da carga horária destinado à Matemática com o Perfil do Egresso. O professor Fabiano Gonzaga Fumes pediu a palavra e explicou que defendia a criação de uma única disciplina que abordasse Métodos Numéricos e Cálculo Numérico, a exemplo do que disse o professor Lin Chau Jen. O professor Giacomo Augusto Bonetto pediu a palavra e lembrou da importância das disciplinas básicas para o bom desenvolvimento das disciplinas da parte profissional do curso. O professor Fabiano Gonzaga Fumes pediu a palavra e perguntou acerca dos pré-requisitos das disciplinas. O professor Érico Pessoa Felix explicou que hoje o Projeto Pedagógico do Curso não estabelece pré-requisitos, mas que a questão se encontra aberta por se tratar de um processo de reformulação do curso. O professor Fábio Lumertz Garcia pediu a palavra e afirmou que seria interessante estabelecer um mínimo de pré-requisitos para as disciplinas do curso. Como a proposta para a reunião de hoje era apresentar os subsídios documentais e a metodologia para as futuras discussões, e não reformular todo o Projeto Pedagógico do Curso em uma única reunião, o professor Érico Pessoa Felix passou a apresentar pontos de destaque em todas as outras áreas de conteúdo: Física e Química, Desenho e Fabricação, Mecânica, Projetos, Informática, Elétrica/Eletrônica, Automação, Controle, Gestão/Administração e Outros; e lembrou que serão todos discutidos em novas reuniões. O professor Érico Pessoa Felix pediu aos presentes o esforço de reduzir a carga horária de curso em trezentos e sessenta horas a fim de possibilitar o processo de Curricularização da Extensão, lembrou da necessidade e importância da mesma, e indicou que talvez pudessemos utilizar as horas das seis disciplinas de “Projeto Integrador” para isso, porém essas seis disciplinas de “Projeto Integrador” totalizam apenas cento e noventa horas, faltando portanto, cento e setenta horas a serem retiradas de outras disciplinas do curso. O professor Érico Pessoa Felix repassou diversos documentos^[5] para estudo e preparação para a Curricularização da Extensão. O professor Érico Pessoa Felix perguntou aos participantes se alguém gostaria de fazer uso da palavra e na ausência de solicitações, o professor Érico Pessoa Felix acolheu as manifestações de reconhecimento pela boa condução da reunião assim como agradeceu a participação de todos e encerrou os trabalhos do dia, e eu, Amauri Amorim lavrei a presente ata como expressão da verdade.

Presentes:

Ailson Teixeira Marins

Amauri Amorim – *NDE*

Ed Alencar Dias da Silva – *NDE*

Érico Pessoa Felix – *NDE/Presidente*

Fabiano Gonzaga Fumes – *NDE*

Fábio Lumertz Garcia – *NDE*

Fabiola Tocchini de Figueiredo Kokumai – *NDE*

Giacomo Augusto Bonetto

Lin Chau Jen – *NDE*

Luiz Antonio Ferrari

Mauro Sergio Braga – *NDE*

Nilson Roberto Inocente Júnior – *NDE*

Reinaldo Batista Leite – *NDE*

Rodrigo André Valenzuela Reyes

Seila Vasti Faria de Paiva

Ueslei Costa Santos – *NDE*

[1] <https://1drv.ms/w/s!AseLHAr9pV3JjtoP12LNbqlOaporgA?e=9VEe7z>

[2] <https://1drv.ms/w/s!AseLHAr9pV3JjtoR4MaLRivfr8Bsw?e=ghbtFG>

[3] <https://1drv.ms/x/s!AseLHAr9pV3JjtoaR5bUNCxp3HLRLg?e=bInypA>

[4] <https://1drv.ms/b/s!AseLHAr9pV3Jjtoi0xR-MRcToul9vw?e=IOMoOC>

[⁵] Resolução Normativa IFSP nº 05 de outubro de 2021 e demais materiais de apoio referente a Curricularização da Extensão: <https://www.ifsp.edu.br/component/content/article/115-assuntos/extensao/extensao-botao/894-curricularizacao-da-extensao>

Minuta da Instrução Normativa: <https://drive.ifsp.edu.br/s/Wh9Gmhk2g9uwNIL#pdfviewer>

Apresentação PRE/PRX: <https://1drv.ms/b/s!AsELHAr9pV3Jt0jTytOKGbKk9-DPA?e=d8QRde>

Documento assinado eletronicamente por:

- **Erico Pessoa Felix, COORDENADOR - FUC1 - ECA-SLT**, em 24/04/2022 23:37:44.
- **Seila Vasti Faria de Paiva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 24/04/2022 23:42:52.
- **Mauro Sergio Braga, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 24/04/2022 23:52:38.
- **Fabiola Tocchini de Figueiredo Kokumai, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 25/04/2022 08:14:33.
- **Amauri Amorim, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 25/04/2022 09:10:46.
- **Fabio Lumertz Garcia, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 25/04/2022 09:51:15.
- **Fabiano Gonzaga Fumes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 25/04/2022 10:27:40.
- **Rodrigo Andre Valenzuela Reyes, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 25/04/2022 10:33:21.
- **Reinaldo Batista Leite, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 25/04/2022 10:48:23.
- **Luiz Antonio Ferrari, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 25/04/2022 12:01:06.
- **Lin Chau Jen, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 25/04/2022 14:23:37.
- **Uesclei Costa Santos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 25/04/2022 20:43:13.
- **Giacomo Augusto Bonetto, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 26/04/2022 23:02:01.
- **Ailson Teixeira Marins, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 28/04/2022 09:13:00.
- **Ed Alencar Dias da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 02/05/2022 09:39:51.
- **Nilson Roberto Inocente Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 04/05/2022 13:50:32.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/04/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 333679

Código de Autenticação: b50e93abfb

