



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

**Ata da Reunião Extraordinária de 02/07/2020 do Colegiado, Núcleo Docente Estruturante e do Corpo Docente do Curso de Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação do IFSP – Campus Salto.**

No dia dois de julho de dois mil e vinte, às catorze horas, através do serviço de comunicação por vídeo *Google Meet*, pelo endereço: <<<https://meet.google.com/vrb-udcc-chs>>>, reuniram-se os componentes do Colegiado de Curso de Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – Campus Salto, Núcleo Docente Estruturante e a representante do Serviço Sociopedagógico, a saber: Érico Pessoa Felix – coordenador do curso, Amauri Amorim, Ed Alencar Dias da Silva, Fabiano Gonzaga Fumes, Fábio Lumertz Garcia, Fabíola Tocchini de Figueiredo Kokumai, Felipe Antônio Moura Miranda, Francisco Rosta Filho, Juliana Arruda Vieira, Lin Chau Jen, Mauro Sérgio Braga, Nilson Roberto Inocente Junior, Reinaldo Batista Leite, Seila Vasti Faria de Paiva, Tatiana Bussaglia de Moraes, William Portilho de Paiva, Pedro José Geromel Sejas – representante discente do Colegiado e Adla Alves Alexandre – representante do Serviço Sociopedagógico, para tratar dos pontos propostos para a pauta da reunião previamente enviada por e-mail pelo coordenador do curso. O professor Érico Pessoa Felix saudou os presentes, agradeceu-lhes a participação e iniciou os trabalhos explicando que a reunião fora convocada para: primeiro ponto da pauta – discutir os desdobramentos da portaria número dois mil trezentos e trinta e sete de vinte e seis de junho de dois mil e vinte; segundo ponto da pauta – apresentar o Plano de Atividades proposto pela supracitada portaria e como fazer o seu correto preenchimento; terceiro ponto da pauta – apresentar como se dará a retificação dos planos de aulas; quarto ponto da pauta – dar ciência a todos de alguns informes da administração. No início de sua fala, o professor Érico Pessoa Felix perguntou se a reunião poderia ser gravada, explicou que a gravação se daria pelo motivo de possibilitar a confecção da ata, e informou que as falas seriam reduzidas a termo, e finalmente perguntou se alguém se manifestava contra a gravação da mesma. Como ninguém se opôs, foi considerado que todos concordavam. Passando aos trabalhos do dia, o professor Érico Pessoa Felix informou seria analisado a portaria número dois mil trezentos e trinta e sete de vinte e seis de junho de dois mil e vinte do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo. Informou também que a supracitada portaria fora enviada anteriormente por e-mail. Informou que a portaria se destinava a orientar a retomada do ensino de modo remoto. O professor Érico Pessoa Felix compartilhou um resumo das atividades desenvolvidas no período de suspensão do calendário letivo e das futuras ações a serem tomadas. O professor Érico Pessoa Felix também apresentou o resultado de uma pesquisa referente aos recursos de informática que o corpo discente dispõe, de forma que o corpo docente possa se inteirar dos desafios de inclusão que serão enfrentados. Foram destacados os casos mais delicados, cujos alunos não possuem internet e/ou computador, tomando cuidado de não nominá-los afim de se evitar constrangimentos. O professor Érico Pessoa Felix comprometeu-se a enviar, para os grupos de *WhatsApp* relacionados ao curso, os dados detalhados da pesquisa. O professor Érico Pessoa Felix informou a data de início das aulas presenciais nesse ano para as duas turmas do curso, a data proposta para a retomada das atividades e a data proposta para o encerramento do mesmo. Informou que a proposta de alteração do calendário será deliberada pelo Conselho de Campus – ConCam – na próxima segunda-feira, dia seis de julho de dois mil e vinte dois. Destacou que como o ensino possivelmente será deliberado como remoto, as aulas presenciais seriam substituídas por atividades a serem apresentadas e detalhadas nos planos de aulas que seriam refeitos. O professor Fábio Lumertz Garcia perguntou ao coordenador acerca da origem da proposta de modificação do calendário. O professor Érico Pessoa Felix explicou que a proposta advinha de um Grupo de Trabalho do campus, composto pelos coordenadores de cursos, diretoria-adjunta educacional e diretoria-geral do campus, e que esse Grupo de Trabalho decidiu por proposto ao Conselho de Campus a data de vinte e sete de julho para a retomada do ensino. O professor Fábio Lumertz Garcia agradeceu ao coordenador pelas explicações. O professor Érico Pessoa Felix continuou a explicar como será o possível funcionamento das atividades acadêmicas síncronas e assíncronas no novo calendário. O professor Amauri Amorim relatou ter participado de reuniões similares de planejamento de atividades no âmbito dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio e do Curso de Bacharelado em Ciência de Computação. Relatou ainda que houve a orientação de que a reposição das atividades correspondentes ao período de suspensão do calendário escolar deveria ser assíncrona, enquanto que as atividades correspondentes ao novo período proporcionado pela extensão do período letivo até catorze de outubro, data de encerramento do primeiro semestre proposta para aprovação do Conselho de Campus, deveriam se dar de forma síncrona. O professor Érico Pessoa Felix explicou que tal orientação não encontrada na portaria número dois mil trezentos e trinta e sete de vinte e seis de junho de dois mil e vinte, e que tal orientação tem origem em alguns coordenadores de curso do campus, e que ele, professor Érico Pessoa Felix, não compartilha da mesma posição, apesar de manter todo respeito e toda consideração quer pela proposta, quer por seus propositores. O professor Fábio Lumertz Garcia solicitou que esse diálogo travado na reunião constasse expressamente em ata. O professor Reinaldo Batista Leite pediu a palavra e disse que no decorrer da reunião de planejamento da retomada das atividades do Curso de Bacharelado em Ciência da Computação, diversos professores interrogaram o coordenador, e que o mesmo explicou, ao final da reunião, quando o professor Amauri Amorim já havia se retirado, que apenas sugeria as atividades síncronas, mas que não descartava as atividades assíncronas. O professor Érico Pessoa Felix passou a apresentar o Plano de Atividades e a explicar detalhadamente o seu preenchimento. O professor Fábio Lumertz Garcia perguntou ao coordenador se no momento do preenchimento se deveria descrever qual o serviço e/ou instrumento seria utilizado no ensino remoto. O professor Érico Pessoa Felix considerou que, no preenchimento da Planilha de Atividades, o professor poderia descrever a metodologia e o

serviço e o instrumento a ser utilizado. Contudo, o professor Érico Pessoa Felix disse que um dos motivos dessa reunião é justamente que o coletivo decida democraticamente como deverá se dar o preenchimento da Planilha de Atividades. O professor Érico Pessoa Felix passou a discutir as diferenças entre os componentes curriculares teóricos e experimentais. O professor Reinaldo Batista Leite interrogou acerca do preenchimento do campo referente às férias na Planilha de Atividades, considerando que seu preenchimento teria sempre a mesma resposta para todo o curso. O professor Érico Pessoa Felix anuiu e explicou que na verdade o seu preenchimento corresponde a posição do campus quanto as férias, e não corresponde a uma única disciplina. O professor Fábio Lumertz Garcia lamentou que a resposta deva ser dada a cada uma das disciplinas no documento, e que a planilha deveria ter uma outra forma. O professor Érico Pessoa Felix respondeu que quanto ao último campo de preenchimento, uma vez que o Conselho do Campus decida pela alteração do período de férias, é muito fácil de preenche-lo: bastaria responder “sim” em cada linha. O professor Érico Pessoa Felix exemplificou que o primeiro campo de cada linha se refere às “Ações Inclusivas”, e que felizmente contaríamos com a preciosa colaboração do Serviço Sociopedagógico. A Sr.<sup>a</sup> Adla Alves Alexandre, Técnica em Assuntos Educacionais e representante do Serviço Sociopedagógico, pediu a palavra e disse que o curso apresenta apenas um aluno que necessita de especial atenção, mas que o mesmo dispensava de qualquer auxílio para o ensino remoto. O professor Érico Pessoa Felix agradeceu a oportuna intervenção da Sr.<sup>a</sup> Adla Alves Alexandre. O professor Érico Pessoa Felix destacou que o principal serviço dos professores seria o preenchimento das três colunas intermediárias da supracitada planilha enquanto as apontava na tela da apresentação. O professor Fábio Lumertz Garcia compartilhou com os presentes a recordação de que, na reunião dos Cursos Técnico Integrados ao Ensino Médio, afirmou-se que existe um texto comum para o preenchimento do campo referente às “Ações Inclusivas”. O professor Érico Pessoa Felix perguntou se o texto para preenchimento do campo das “Ações Inclusivas” foi elaborado pelo Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Especiais – NAPNE. A Sr.<sup>a</sup> Adla Alves Alexandre, Técnica em Assuntos Educacionais e representante do Serviço Sociopedagógico, informou que o texto foi elaborado pela Diretora-Adjunta Educacional e pelo Diretor-Geral em exercício. O professor Érico Pessoa Felix agradeceu à Sr.<sup>a</sup> Adla Alves Alexandre pela pronta resposta. O professor Érico Pessoa Felix informou que compartilharia a Planilha de Atividades com os professores pelo *Google Docs* para o preenchimento da mesma, e que posteriormente, a Planilha de Atividades seria apreciada e submetida à aprovação do Núcleo Docente Estruturante e do Colegiado do Curso na próxima reunião. O professor William Portilho de Paiva solicitou a palavra, o coordenador anuiu, e o professor William Portilho de Paiva levantou uma questão referente a possibilidade de associação de vários professores de diferentes conteúdos programáticos realizarem uma atividade conjunta e integrada. O professor Érico Pessoa Felix respondeu que a portaria coloca a possibilidade de realização de projetos interdisciplinares, e que ficava feliz com essa proposição. O professor William Portilho de Paiva disse que após um estudo perfunctório apontaria a disciplina de desenho e as disciplinas temáticas para a realização de tais projetos. O professor Érico Pessoa Felix retomou a fala, disse apoiava a proposta, enfatizou que seria interessante para os alunos e para a comunidade como um todo o prosseguimento das atividades escolares de modo remoto, e perguntou aos participantes se alguém se opunha. O professor William Portilho de Paiva alertou que a disciplina de ensaios poderia apresentar algum problema se trabalhada exclusivamente de modo remoto. Ninguém mais se manifestou a respeito. Os professores Érico Pessoa Felix e Fábio Lumertz Garcia discutiram sobre os modos de realizar as atividades práticas em outros semestres, quando se espera que as atividades presenciais sejam possíveis de serem materializadas. O professor Érico Pessoa Felix exortou aos presentes que se fosse tentado a realização do ensino remoto, em que se pese as dificuldades inerentes ao ensino das disciplinas experimentais, contudo, ressaltou que posições diferentes seriam acolhidas com todo o devido respeito. O professor Érico Pessoa Felix passou então a tratar dos planos de aulas, e explicou que alguns coordenadores de cursos propõem que seja preenchido uma tabela de um arquivo de texto do *Microsoft Word*®, semelhante ao plano de aulas do Sistema Unificado de Administração Pública – SUAP. Sua única peculiaridade seria o campo referente às adaptações devido ao ensino remoto. Contudo, o professor Érico Pessoa Felix disse que não considera que seu preenchimento seja obrigatório, uma vez que tal documento não é previsto na portaria em pauta. O professor Érico Pessoa Felix considera que seja obrigatório o refazimento do plano de aulas que consta no Sistema Unificado de Administração Pública – SUAP. Que os planos que atualmente lá se encontram serão devolvidos aos docentes para ajustes e adaptações, e discorreu sobre as dificuldades técnicas, próprias e características do sistema, que os docentes encontrarão para realizar o serviço. O professor Reinaldo Batista Leite sugeriu que a própria administração fizesse um *backup* dos planos de aulas originais. O professor Érico Pessoa Felix anuiu e comprometeu-se a fazê-lo. O professor Fábio Lumertz Garcia aventou a possibilidade de preenchimento da tabela do arquivo do *Microsoft Word*® para o refazimento e, perguntou ao professor Érico Pessoa Felix como deveria entregá-lo ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo. O professor Érico Pessoa Felix respondeu que no âmbito do Curso de Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação esse documento não deveria ser entregue, servindo a quem desejar como uma ferramenta disponibilizada para auxílio do replanejamento das atividades docentes, quiçá remotas. O professor Fábio Lumertz Garcia voltou a perguntar, reformulando sua fala, solicitando ao professor Érico Pessoa Felix que explicasse como seria a entrega da tabela do arquivo do *Microsoft Word*®, não prevista pela portaria número dois mil trezentos e trinta e sete de vinte e seis de junho de dois mil e vinte, aos coordenadores que consideram seu preenchimento como necessário e obrigatório. O professor Érico Pessoa Felix lamentou e disse que não saberia como responder. O professor Amauri Amorim pediu a palavra e afirmou que em toda sua vida docente, sempre recebeu a orientação de que registros paralelos, estranhos ao diário escolar deveriam ser evitados, e por isso mesmo, a proposta da produção de tal documento, não previsto em portaria ou em qualquer lugar dos regimentos escolares do IFSP, causa espécie e que não deveria ser recomendado pelas coordenações. O professor William Portilho de Paiva interrogou o professor Érico Pessoa Felix acerca da necessidade do refazimento dos planos, uma vez que o conteúdo programático é o mesmo de outrora. O professor Érico Pessoa Felix explicou que a necessidade advém da portaria que determina seu refazimento, uma vez que a metodologia será alterada no ensino remoto. O professor Reinaldo Batista Leite propôs que se fosse feito o replanejamento considerando o múltiplo de horas-aulas semanais. O professor Amauri Amorim solicitou a palavra e exemplificou como poderia ser feita a readequação em uma semana do componente de Física do primeiro semestre do curso. O professor Érico Pessoa Felix lembrou que haverá uma reunião de aprovação da Planilha de Atividades no dia nove de julho, no mesmo horário, pelo *Google Meet*. Solicitou que aos presentes que preenchessem a Planilha de Atividades até o dia oito de julho. O professor Francisco Rosta Filho perguntou como se dará o ensino no segundo semestre do presente ano. O professor Érico Pessoa Felix informou que no momento ainda não há uma definição, mas que certamente, em futuro próximo, seria discutido com a comunidade. O professor Érico Pessoa Felix passou a tratar de

currículo de referência do curso. Informou que haverá uma reunião do Núcleo Docente Estruturante e do Colégio de Curso para tratar do assunto. O professor Érico Pessoa Felix agradeceu aos participantes pela colaboração nos trabalhos do dia. Sem mais, a reunião se encerrou, e eu, Amauri Amorim lavrei a presente ata.

Presentes:

Adla Alves Alexandre  
Amauri Amorim  
Ed Alencar Dias da Silva  
Érico Pessoa Felix  
Fabiano Gonzaga Fumes  
Fábio Lumertz Garcia  
Fabiola Tocchini de Figueiredo Kokumai  
Felipe Antônio Moura Miranda  
Francisco Rosta Filho  
Juliana Arruda Vieira  
Lin Chau Jen  
Mauro Sergio Braga  
Nilson Roberto Inocente Junior  
Pedro José Geromel Sejas  
Reinaldo Batista Leite  
Seila Vasti Faria de Paiva  
Tatiana Bussaglia de Moraes  
William Portilho de Paiva  
Declaração de ciência:  
Álvaro Luís Vaz da Silva  
Marcio Pironel  
Renato Francisco Lopes Mello

Documento assinado eletronicamente por:

- Seila Vasti Faria de Paiva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 27/07/2020 00:31:06.
- Juliana Arruda Vieira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 27/07/2020 05:38:55.
- Ed Alencar Dias da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 27/07/2020 07:11:05.
- Fabiola Tocchini de Figueiredo Kokumai, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 27/07/2020 08:07:05.
- Mauro Sergio Braga, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 27/07/2020 08:32:53.
- Lin Chau Jen, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 27/07/2020 09:40:42.
- Adla Alves Alexandre, TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS, em 27/07/2020 09:41:46.
- Reinaldo Batista Leite, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 27/07/2020 09:52:52.
- Nilson Roberto Inocente Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 27/07/2020 09:55:43.
- Francisco Rosta Filho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 27/07/2020 10:05:38.
- Erico Pessoa Felix, COORDENADOR - FUC1 - ECA-SLT, em 26/07/2020 22:59:30.
- PEDRO JOSE GEROMEL SEJAS, SL3002764 - Discente, em 26/07/2020 23:12:39.
- Fabio Lumertz Garcia, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 26/07/2020 23:20:34.
- William Portilho de Paiva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 30/07/2020 17:43:02.
- Fabiano Gonzaga Fumes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 27/07/2020 11:36:05.
- Amauri Amorim, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 27/07/2020 11:42:32.
- Tatiana Bussaglia de Moraes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 27/07/2020 15:33:25.
- Marcio Pironel, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 27/07/2020 19:20:37.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 26/07/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 79257  
Código de Autenticação: c6e45bf240

