

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO  
PAULO  
CÂMPUS SALTO**

**RELATÓRIO DE GESTÃO  
MAIO/2021 A ABRIL/2023  
LICENCIATURA EM LETRAS - PORTUGUÊS**

**Coordenador:** Mateus Cruz Maciel de Carvalho

**Portaria de nomeação:** Nº 3.177, de 12 de maio de 2021

**Vigência da função:** 14 de maio de 2021 a 13 de maio de 2023

**Titulação:** Licenciado em Letras – Português e Inglês e suas respectivas literaturas (2010), Mestre (2013) e Doutor (2017) em Linguística e Língua Portuguesa

## **Introdução**

O presente relatório de gestão tem por objetivo apresentar as ações desempenhadas no âmbito da gestão da Licenciatura em Letras – Português do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – Câmpus Salto, com vistas ao melhoramento e aprimoramento das atividades de gestão do curso. Em sua essência, este relatório apresenta uma forma de olhar para as atividades realizadas, proporcionando reflexão e análise da gestão do curso, o que subsidia os processos de autoavaliação que, por sua vez, geram insumos para a constante atualização do modo como se desenvolvem os processos de ensino-aprendizagem e de gestão acadêmica do curso. Como consequência, vislumbra-se uma sistemática que justifica a periódica e bem fundamentada revisão e atualização dos projetos de curso.

O trabalho de gestão da coordenação de curso, por conta da amplitude de ações a serem realizadas, desenvolveu-se em colaboração estreita com os demais coordenadores de curso, Diretoria Adjunta Educacional (DAE) e setores educacionais como Coordenadoria Sociopedagógica (CSP) e Coordenadoria de Registros Acadêmicos (CRA). No período a que se refere este relatório, foram realizadas reuniões com os demais coordenadores de cursos e com a Diretoria Adjunta Educacional para tratar temas de interesse do curso, do câmpus e do IFSP. A integração com os docentes se fez pelas reuniões de Colegiado, NDE e reuniões de curso, todas com atas lavradas. Na relação com os discentes, a coordenação manteve contato com os discentes e, de modo especial, com os representantes das turmas, tanto pelo e-mail institucional, quanto pelo Comunicador do SUAP e WhatsApp.

Enquanto objetivo principal, esta coordenação buscou estabelecer uma aliança entre os atores institucionais por meio ações e práticas integradoras que resultassem na inclusão de toda a comunidade acadêmica na tomada de decisões acerca da gestão do curso, o que revela um princípio democrático e aberto ao diálogo. Cabe ressaltar que as ações visadas no plano de gestão estão em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional, com a Organização Didática dos Cursos Superiores vigente, com o Projeto Pedagógico de Curso, além de outras legislações externas referentes ao curso de licenciatura em Letras – Português.

## Planejamento para o curso e ações realizadas

**Planejamento:** Supervisionar os processos de acompanhamento da Prática como componente curricular Estágio, Visitas Técnicas, atividades teórico-práticas de aprofundamento, projetos integradores como componentes estruturais do Curso, quando estiver previsto no PPC.

**Período:** Fluxo contínuo

**Ações:** Atividade que faz parte da rotina da coordenação do curso. Esse assunto é frequentemente discutido nas reuniões de curso, NDE e Colegiado.

**Planejamento:** Supervisionar a adequação dos espaços acadêmicos às propostas estabelecidas no projeto pedagógico do Curso

**Período:** Fluxo contínuo

**Ações:** Os componentes curriculares são alocados em salas de aula de acordo com as necessidades. Durante o semestre, é comum que docentes façam reservas de laboratórios à medida que isso é necessário para uma atividade a ser realizada.

**Planejamento:** Encaminhar solicitações de otimização da utilização dos espaços acadêmicos e de aquisição para melhorias do curso.

**Período:** Fluxo contínuo

**Ações:** No início do primeiro semestre é possível elaborar os Documentos de Formalização de Demandas (DFD) solicitando atualização de laboratórios, mobiliário, etc.

**Planejamento:** Coordenar, em conjunto com os professores e a Coordenadoria de Bibliotecas, periodicamente, o levantamento da necessidade de livros, periódicos e outras publicações, em meio impresso e digital, visando equipar a biblioteca para atender, de forma consistente, as referências constantes no projeto do Curso.

**Período:** Fluxo contínuo

**Ações:** No segundo semestre de 2021 aconteceu uma atualização de PPC do curso que acarretou na revisão de toda a bibliografia. Ademais, o relatório de aquisição foi passado à biblioteca.

**Planejamento:** Propor e acompanhar, em conjunto com a Diretoria Adjunta de Ensino, a Coordenadoria Sociopedagógica, a Direção e as Pró-reitorias, ações de acompanhamento de estudante visando a redução da evasão e reprovação (retenção).

**Período:** Fluxo contínuo

**Ações:** Há reuniões regulares ao longo do semestre da Comissão Interna de Acompanhamento das Ações de Permanência e Êxito (CIPEE) das quais os Coordenadores de Curso são membros natos.

**Planejamento:** Estruturar, conduzir e documentar as reuniões de curso, de caráter acadêmico, assim como as reuniões do Núcleo Docente Estruturante e do Colegiado de Curso, dando publicidade às deliberações, **considerando as ações planejadas na Gestão do Curso.**

**Período:** Fluxo contínuo

**Ações:** As reuniões de NDE e Colegiado acontecem rotineiramente e as atas são lavradas e assinadas pelos membros via Sistema Unificado da Administração Pública – SUAP. As decisões são publicizadas a toda a comunidade acadêmica.

**Planejamento:** Acompanhar a realização das atividades dos docentes nas diversas atividades do Curso, justificando eventuais alterações e ausências, encaminhando-as para a Direção Adjunta de Ensino, **inclusive no que concerne aos registros individuais das atividades dos docentes no SUAP.**

**Período:** Fluxo contínuo

**Ações:** A coordenação de curso acompanha o desenvolvimento dos Planos de Ensino na sua concretização na forma de Diários das disciplinas.

**Planejamento:** Acompanhar academicamente e avaliar continuamente, junto ao colegiado do Curso e Núcleo Docente Estruturante, a elaboração e execução do projeto pedagógico e propor, quando necessário, sua modificação, realizando os encaminhamentos para implementar as alterações.

**Período:** Fluxo contínuo

**Ações:** As reuniões de NDE e Colegiado acontecem rotineiramente e constituem-se como um espaço democrático de debate com vistas ao cumprimento do Projeto Pedagógico de Curso ou, quando necessário, à sua atualização

**Planejamento:** Prestar orientação e apoio ao corpo discente e docente, no que se refere ao bom andamento escolar, na execução dos regulamentos, normas, direitos e deveres.

**Período:** Fluxo contínuo

**Ações:** A coordenação atende cordialmente discentes e docentes, além de informá-los sobre regulamentos, direitos e deveres.

**Planejamento:** Definir, a cada período letivo, a demanda dos componentes curriculares a serem ofertados no período seguinte, inclusive na oferta de dependências.

**Período:** Semestralmente

**Ações:** Uma vez por semestre, a coordenação disponibiliza a lista de disciplinas regulares que serão oferecidas e consulta os discentes sobre interesse em disciplinas do tipo dependência.

**Planejamento:** Definir, junto aos docentes do curso, a distribuição das disciplinas que caberão a cada um, a cada final de semestre letivo.

**Período:** Semestralmente

**Ações:** Cada docente preenche o seu Formulário Preferencial de Atividades (FPA) com as disciplinas que pretende lecionar no semestre. A coordenação de curso resolve conflitos, procura manter as disciplinas bem distribuídas entre os docentes e constrói o horário do curso em conjunto com os outros coordenadores de curso.

**Planejamento:** Acompanhar o cumprimento do calendário acadêmico e dos prazos para a entrega dos registros de frequência, conteúdos trabalhados e rendimento dos estudantes a Coordenadoria de Registros Acadêmicos.

**Período:** Fluxo contínuo

**Ações:** A coordenação de curso acompanha o desenvolvimento dos Planos de Ensino na sua concretização na forma de Diários das disciplinas.

**Planejamento:** Avaliar junto ao colegiado do Curso, os processos de aproveitamento de estudo, extraordinário aproveitamento de curso, treinamento, transferência externa, reopção de curso, ingressos de portadores de diploma de graduação, estudante especial

e demais encaminhamentos da Coordenadoria Sociopedagógica, de Registros Acadêmicos dando parecer a eles.

**Período:** Fluxo contínuo

**Ações:** Duas vezes por ano, o câmpus realiza processo seletivo de transferência de estudantes para preenchimento de vagas remanescentes. Além disso, no início de cada semestre são estabelecidos os prazos para que estudantes solicitem aproveitamento de estudo.

**Planejamento:** Responder pelo Curso, junto as instâncias de avaliação, especialmente o MEC/INEP e a CPA, tomar ciência, divulgar resultados e promover, junto a Direção, Núcleos e colegiados a discussão de propostas para melhorias, **inclusive utilizar os resultados das avaliações diversas como insumos para a retroalimentação do PPC.**

**Período:** Fluxo contínuo

**Ações:** No último ciclo de avaliação do ENADE, todos os alunos ingressantes foram cadastrados no INEP. Como não havia concluintes no curso, nenhum discente faz a prova. Além disso, todos os prazos frente ao processo de reconhecimento do curso foram cumpridos e todos os formulários e documentos foram inseridos no sistema e-MEC.

**Planejamento:** Representar oficialmente o curso, ou indicar um representante, em solenidades oficiais e/ou eventos, quando solicitado.

**Período:** Fluxo contínuo

**Ações:** Atividade desempenhada sempre que solicitada.

**Planejamento:** Estimular a promoção e participação do curso em eventos acadêmicos, científicos e culturais.

**Período:** Fluxo contínuo

**Ações:** Todos os anos, o câmpus realiza o Encontro de Formação de Professores, evento este em que temos uma participação massiva dos alunos da licenciatura em Letras, uma vez que os alunos são bem estimulados a participar. Além desse evento, o IFCiência também conta como bastante participação dos alunos de Letras.