

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO**  
**PAULO**  
**CÂMPUS SALTO**

**PLANO DE GESTÃO**

**Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação**

**Coordenador:** Érico Pessoa Felix

**Portarias de nomeação:** Nº 1003/IFSP, DE 25 DE MARÇO DE 2019 e Nº 4744/IFSP, DE 23 DE DEZEMBRO DE 2019

**Vigência da função:** 26 de março de 2019 a 13 de maio de 2021

**Matrícula SIAPE:** 1862869

**Titulação:** Doutorado em Engenharia Mecânica; Mestrado em Engenharia Mecânica; Graduação em Engenharia Mecânica – Automação e Sistemas.

**Introdução**

O presente documento tem por objetivo apresentar as propostas ações a serem realizadas pela coordenação na gestão do curso de Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – Câmpus Salto, durante o período de vigência da função. Este plano foi apresentado e discutido com a comunidade acadêmica, a saber, Núcleo Docente Estruturante, Colegiado e Diretoria Adjunta Educacional e poderá passar por atualizações e revisões sugeridas pelos corpos docente, discente e técnico-administrativo durante o período de sua vigência.

A primeira turma do curso de graduação em Engenharia de Controle e Automação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – Câmpus Salto teve início no primeiro semestre letivo de 2019. Como primeiro coordenador do curso fui indicado pelo Direção Geral do Campus, indicação essa em consonância com a resolução vigente à época e corroborada pelo Núcleo Docente Estruturante, responsável pela construção do primeiro Plano Pedagógico de Curso (PPC).

O objetivo geral do curso de Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação é formar Engenheiros em Controle e Automação com excelente qualificação profissional, tendo bases sólidas nos conteúdos de Física, Matemática e Informática com o apoio das Novas Tecnologias da Informação e Comunicação, Laboratórios de Aproximação do Real, Ambientes Virtuais de Aprendizagem, Ambientes Reais de Aprendizagem e Laboratório de Inovação Tecnológica, no núcleo de conteúdos básicos, no núcleo de conteúdos profissionalizantes, no núcleo de conteúdos específicos, nos componentes curriculares de formação social, política e humana, no Trabalho de Conclusão de Curso e no Estágio Supervisionado, além de ter uma formação diferencial, inovadora e sempre atualizada. Por isso, o Engenheiro de Controle e Automação deve ter sua formação com sólidos conhecimentos interdisciplinares, tais como controle de processos, sistemas eletroeletrônicos, sistemas mecânicos e informática e, ser capaz de planejar, supervisionar, inspecionar, executar montagens, operar e fazer manutenção de equipamentos e instalações de sistemas de automação e controle, podendo participar da elaboração de projetos de diversos segmentos.

Ainda, no que concerne à estruturação do curso, o curso de Engenharia de Controle e Automação do IFSP Campus Salto está organizado da seguinte maneira:

- Ingresso: Anual;
- Forma de ingresso: Sistema de Seleção Unificada – SISU;
- Modalidade: Presencial;
- Turno: Integral;
- Quantidade de vagas: 40;
- Duração do curso: 10 semestres;
- Carga horária em disciplinas: 3.356,7;
- Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): 100 horas;
- Estágio Curricular Supervisionado: 160 horas;
- Duração da hora-aula: 50 minutos.

Desta maneira, esta coordenação busca estabelecer uma aliança entre os atores institucionais por meio ações e práticas integradoras que resultem na inclusão de toda a comunidade acadêmica na tomada de decisões acerca da gestão do curso, o que revela um

princípio democrático e aberto ao diálogo. Cabe ressaltar que as ações visadas no plano de gestão estarão em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional, com a Organização Didática dos Cursos Superiores vigente, com o Projeto Pedagógico de Curso, além de outras legislações externas referentes aos cursos de Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação.

### **Planejamento para o curso**

A proposta de gestão do curso de Engenharia de Controle e Automação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – Campus Salto para o biênio na função de coordenação de curso (março de 2019 a maio de 2021) é fundamentada nas competências da coordenação (Resolução N°26/2016) e aponta as metas da coordenação na gestão do curso:

## GESTÃO DO CURSO

Plano de Ação da Coordenação da Graduação	Envolvidos														Meses																				
Competências da Coordenação (Resolução nº 26/2016) e metas de gestão:	Diretoria do Câmpus	Dir. Educacional	Corpo Docente	Corpo Discente	Núcleo Docente Estruturante	Colegiado	Coord. Estágio Supervisionado	Coord. de Apoio ao Ensino	Coord. Biblioteca	Coord. de Registros Acadêmicos	Coord. do Sociopedagógico	Coord. de Extensão	Coord. de Pesquisa	Coord. Informática	Com. Perm. e Êxito do Estud.	Com. de Formação Continuada	Com. Utilização Espaço do Câmp.	Com. Recebimento do MEC	Com. ENADE	Mar-Mai 2019	Jun-Ago 2019	Set-Out 2019	Nov-Dez 2019	Jan-Fev 2020	Mar-Abr 2020	Mai-Jun 2020	Jul-Ago 2020	Set-Out 2020	Nov-Dez 2020	Jan-Fev 2021	Mar-Abr 2021				
Supervisionar os processos de acompanhamento da Prática como componente curricular, Estágio, Visitas Técnicas, atividades teórico-práticas de aprofundamento, projetos integradores como componentes estruturais do Curso, quando estiver previsto no PPC;																					RNA	RNA	RNA	RNA	RNA	RNA	RNA	RNA	RNA	RNA	RNA	RNA	RNA	RNA	RNA
Supervisionar a adequação dos espaços acadêmicos às propostas estabelecidas no projeto pedagógico do Curso;																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Encaminhar solicitações de otimização da utilização dos espaços acadêmicos e de aquisição para melhorias do curso;																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Coordenar, em conjunto com os professores e a Coordenadoria de Bibliotecas, periodicamente, o levantamento da necessidade de livros, periódicos e outras publicações, em meio impresso e digital, visando equipar a biblioteca para atender, de forma consistente, as referências constantes no projeto do Curso;																						*	*	*	*				*				*		
Propor e acompanhar, em conjunto com a Diretoria Adjunta de Ensino, a Coordenadoria Sociopedagógica, a Direção e as Pró-reitorias, ações de acompanhamento de estudante visando à redução da evasão e reprovação (retenção);																									COM								COM		
Estruturar, conduzir e documentar as reuniões de curso, de caráter acadêmico, assim como as reuniões do Núcleo Docente Estruturante e do Colegiado de Curso, dando publicidade às deliberações, <b><u>considerando as ações planejadas na Gestão do Curso</u></b> ;																					NDE	NDE	COL	NDE	COL	COL	NDE	COL	COL	NDE	COL	NDE	COL	NDE	











Competências da Coordenação (Resolução nº 26/2016) e metas de gestão:	Diretoria do Câmpus	Dir. Educacional	Corpo Docente	Corpo Discente	Núcleo Docente Estruturante	Colegiado	Coord. Estágio Supervisionado	Coord. de Apoio ao Ensino	Coord. Biblioteca	Coord. de Registros Acadêmicos	Coord. do Sociopedagógico	Coord. de Extensão	Coord. de Pesquisa	Coord. Informática	Com. Perm. e Êxito do Estud.	Com. de Formação Continuada	Com. Utilização Espaço do Câmp.	Com. Recebimento do MEC	Com. ENADE	Mar-Mai 2019	Jun-Ago 2019	Set-Out 2019	Nov-Dez 2019	Jan-Fev 2020	Mar-Abr 2020	Mai-Jun 2020	Jul-Ago 2020	Set-Out 2020	Nov-Dez 2020	Jan-Fev 2021	Mar-Abr 2021		
Abrir editais de monitoria acadêmica;																					*												
Contribuir para a realização anual do Encontro de Formação de Professores;																						*	*						*	*			
Apoiar e promover a articulação de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do curso.																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Legenda: RNA: Reunião de Área / COL: Colegiado / RDR: Reunião com a Diretoria / RDS: Reunião com os Estudantes / \*: Acompanhamento periódico / COM: COMISSAO

Os grifos pertencem à DGR para a orientação suplementar às atividades da Coordenação

