

Orientações para a realização de Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento conforme PPC do curso de Letras – IFSP – Salto

ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS DE APROFUNDAMENTO- ATPAs

As Atividades Teórico-práticas de Aprofundamento (ATPAs) têm a finalidade de enriquecer o processo de aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social do cidadão e permitindo, no âmbito do currículo, o aperfeiçoamento profissional, agregando valor ao currículo do estudante. Frente à necessidade de se estimular a prática de estudos independentes, transversais, opcionais, interdisciplinares, de permanente e contextualizada atualização profissional, as ATPAs visam a uma progressiva autonomia intelectual, em condições de articular e mobilizar conhecimentos, habilidades, atitudes, valores, para colocá-los frente aos desafios da profissão docente. As ATPAs complementam e ampliam a formação do futuro educador, proporcionando-lhe a oportunidade de sintonizar-se com a produção acadêmica e científica relevante para sua área de atuação, assim como com as mais diferentes manifestações culturais.

Destaca-se que as ATPAs consideram na carga horária, a diversidade de atividades e de formas de aproveitamento e a aderência à formação geral e específica do estudante, constante no PPC. Do mesmo modo as possibilidades de ATPAs devem estar em conformidade com as Diretrizes Curriculares da Educação Básica, da Formação de Professores e da área de conhecimento da licenciatura, em articulação com o PPC, e estar presentes em todo o curso.

Em conformidade com a Resolução CNE/CP nº 2 de 01/07/20015, serão cumpridas, no mínimo, 200 horas de ATPAs que compreendem a participação em:

- Seminários e estudos curriculares, em projetos de iniciação científica, iniciação à docência, monitoria e extensão, entre outros, definidos no projeto institucional da instituição de educação superior e diretamente orientados pelo corpo docente da mesma instituição;

- Atividades práticas articuladas entre os sistemas de ensino e instituições educativas de modo a propiciar vivências nas diferentes áreas do campo educacional, assegurando aprofundamento e diversificação de estudos, experiências e utilização de recursos pedagógicos;
- Mobilidade estudantil, intercâmbio e outras atividades previstas no PPC;
- Atividades de comunicação e expressão visando à aquisição e à apropriação de recursos de linguagem capazes de comunicar, interpretar a realidade estudada e criar conexões com a vida social.

Na estrutura curricular do Curso Superior de Licenciatura em Letras Português, constam 200 horas destinadas à realização das Atividades Teórico-Práticas de aprofundamento (ATPAs) em áreas específicas de interesse dos alunos, em conformidade com o Art. 13, § 1º, Inciso IV da Resolução CNE/CP nº 02 de 1º de julho de 2015. Assim, as ATPAs são obrigatórias e podem ser realizadas ao longo de todo o curso, ou seja, do primeiro ao último período, sendo incorporadas na integralização da carga horária.

Para integralizar as 200 horas, o aluno deverá comprovar, através de documentação pertinente, ou seja, cópias de certificados ou outros comprovantes que serão conferidos com os originais, a participação em diferentes atividades apresentadas na tabela a seguir. Tais atividades serão acompanhadas, supervisionadas e validadas pela coordenação do curso.

Quadro 2. Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento (ATPA)

Atividade	Carga horária mínima por cada atividade	Carga horária máxima por cada atividade	Carga horária máxima no curso	Documento comprobatório
Disciplinas de outro curso ou instituição em nível de	20h	40h	40h	Certificado de participação, com nota e frequência

graduação ou pós-graduação				
Participação em curso de extensão, aprofundamento, aperfeiçoamento e/ou complementação de estudos.	20h	40h	60h	Certificado de participação, com nota e frequência, se for o caso
Campanha e/ou trabalho de ação social ou extensionista como voluntário	15h	30h	30h	Relatório das atividades desenvolvidas aprovado e assinado pelo responsável
Desenvolvimento de projeto experimental	20h	40h	40h	Relatório final ou produto, com aprovação e assinatura do orientador
Organização de eventos acadêmicos, científicos e culturais	6h	10h	30h	Declaração da instituição responsável pelo evento
Visitas técnicas e excursões	5h	10h	10h	Relatório com assinatura e carimbo do responsável pela visita ou excursão
Desenvolvimento de material didático	15h	20 horas por material desenvolvido	80h	Cópia da publicação com aval de professor de prática pedagógica ou de professor ligado à disciplina correspondente

Elaboração de oficinas e cursos	20h	Carga horária do certificado	40h	Certificado da Instituição contendo o período e a carga horária e o planejamento do curso/oficina
Organização e apresentação de palestras em escolas e/ou outros ambientes	2h	5h por palestra	50h	Certificado e relatório especificando o período, a carga horária e o relatório do evento
Monitoria	40h	-	80h	Declaração assinada pelo professor orientador
Estágio não obrigatório incluindo participação em programas institucionais como PIBID e Arinter	30h	-	80h	Declaração da empresa ou contrato de trabalho
Resenha de obra acadêmica recente na área do curso	5h	-	20h	Divulgação da resenha
Resenha de obra literária	2h	2h	10h	Divulgação da resenha
Participação como ouvinte em eventos científicos da área: congresso, simpósio, seminário, conferência, debate, <i>workshop</i> , jornada, fórum, oficina	6h	10h	60h	Certificado de participação

Participação como ouvinte em eventos científicos de áreas afins: congresso, simpósio, seminário, conferência, debate, <i>workshop</i> , jornada, fórum, oficina	6h	10h	30h	Certificado de participação
Participação como ouvinte em palestra	2h	4h	20h	Certificado de participação
Apresentação de trabalho em evento científico (oral ou pôster)	10h	-	40h	Certificado
Ouvinte em defesa de TCC, monografia, dissertação ou tese	2h	4h	6h	Relatório com assinatura e carimbo do responsável
Publicação de resumo em anais de eventos ou de artigo em revista científica	10h	20h	20h	Cópia da publicação
Publicação de trabalho expandido ou completo em anais de eventos	20h	40h	40h	Cópia da publicação

Publicação científica ou literária com ISBN: em periódico, obra coletiva ou livro	20h	40h	40h	Cópia da publicação
Pesquisa de iniciação científica, estudo dirigido ou de caso	20h	40h	40h	Relatório final ou produto, com aprovação e assinatura do responsável

Tabela atualizada pelo NDE do curso no dia 31 de maio de 2023 conforme ata a seguir.

ATA N.º 7/2023 - LET-SLT/DAE-SLT/DRG/SLT/IFSP

ATA DE REUNIÃO

Assunto: Análise e deliberação da atualização do PPC e preenchimento das evidências do Drive do reconhecimento do curso

No trigésimo primeiro dia do mês de maio de 2023, o Núcleo Docente Estruturante da Licenciatura em Letras – Português do IFSP – Câmpus Salto reuniu-se, de modo remoto pela plataforma Google Meet, com a seguinte pauta: (i) analisar e deliberar sobre a atualização do Projeto Pedagógico de Curso; e (ii) distribuir as tarefas referente à inserção das evidências do itens de avaliação do reconhecimento de curso. Membros presentes: Joana de São Pedro Inocente (presidente), Almerinda Antonia Barbosa Fadini, Luis Henrique da Silva Novais, Mateus Cruz Maciel de Carvalho, Mauricio Bronzatto, Pricila Balan Picinato de Carvalho, Rejane Cristina de Carvalho Brito Leite. Às 15:09 Joana inicia a reunião agradecendo a presença de todos e convida o Mauricio a apresentar as alterações feitas no Projeto Pedagógico de Curso, as quais contam no quadro que vai anexo a esta ata. Depois da apresentação das alterações com vistas à atualização, Joana consulta os membros, que são unânimes na aprovação das alterações no Projeto Pedagógico de Curso. Joana passa, então, à divisão das tarefas de inserção das evidências no Drive para o reconhecimento do curso. A presidente fica responsável pela documentação dos docentes, tendo em vista que tem acesso às pastas criadas para cada um. Tratando do laboratório específico da Licenciatura em Letras, Rejane sugere que o espaço seja utilizado para os atendimentos aos alunos de estágio, ao que Luis acrescenta a possibilidade de realização das reuniões semanais do PIBID. Pricila aponta que seria importante fazermos as reservas do espaço via SUAP, sistema institucional usado pelos servidores. Voltado a discussão aos itens de avaliação do MEC, Joana pede aos membros do NDE preencham a tabela indicando quem ficará responsável por inserir as evidências de cada item das dimensões a serem avaliadas e diz que o Projeto Pedagógico de Curso atualizado precisa estar no sistema do MEC até o dia 06 de junho de 2023. Além disso, a presidente menciona que as evidências devem estar todas lançadas no Drive até o dia 17 de junho de 2023. Tendo encerrado os pontos da pauta, às 15:50 Joana agradece a presença de todos e encerra a reunião. Eu, Mateus Cruz Maciel de Carvalho, lavrei esta ata, que segue assinada por todos os membros presentes na reunião.

ANEXO - Quadro comparativo com as alterações no PPC de Letras cm vistas à atualização

Quadro comparativo				
Principais alterações				Justificativa
PPC Vigente	Página	PPC atualizado	Página	
Capa	1	Alteração na data da elaboração do documento ora atualizado.	1	Atualização de PPC com vistas à avaliação do MEC para o reconhecimento do curso.
Nomes das autoridades	2	Atualização dos nomes das autoridades.	2	Atualização de PPC com vistas à avaliação do MEC para o reconhecimento do curso.
Responsáveis pela elaboração do curso	3-4	Atualização dos nomes dos elaboradores.	3-4	Atualização de PPC com vistas à avaliação do MEC para o reconhecimento do curso.
1.1 Identificação do Campus	8	Atualização do endereço e CEP da nova sede do campus.	8	Atualização de PPC com vistas à avaliação do MEC para o reconhecimento do curso.

1.6 Histórico do Campus e sua caracterização	12-15	Atualização do histórico da seção para incluir a caracterização da nova sede do campus.	12-15	Atualização de PPC com vistas à avaliação do MEC para o reconhecimento do curso.
2.2 Demanda e justificativa para o curso de Letras	20	Alteração na redação do último parágrafo para contemplar a informação da inauguração do segundo curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> do <i>campus</i> , que, voltado à área de formação de professores, mantém integração com o curso de Letras.	20	Atualização de PPC com vistas à avaliação do MEC para o reconhecimento do curso.
2.2 Demanda e justificativa para o curso de Letras	23	Alteração na redação do último parágrafo para contemplar na infraestrutura do curso a menção ao laboratório de linguagens e comunicação.	22	Atualização de PPC com vistas à avaliação do MEC para o reconhecimento do curso.
6 Organização Curricular	33	Alteração na redação do 4º parágrafo para atualização da legislação interna sobre estágio.	32	Atualização de PPC com vistas à avaliação do MEC para o reconhecimento do curso.
6 Organização Curricular	33	Alteração na redação do penúltimo parágrafo para especificação dos prazos mínimo e máximo em quantidade de semestres para integralização do curso.	32-33	Atualização de PPC com vistas à avaliação do MEC para o reconhecimento do curso.
6 Organização Curricular	33	Acréscimo de um parágrafo (após o último da seção 6) para fazer menção à Curricularização da Extensão a partir de 2023.	33	Atualização de PPC com vistas à avaliação do MEC para o reconhecimento do curso.
6.2 Estágio Curricular Supervisionado	38	Mudanças pontuais na redação do segundo parágrafo da seção para adequação à legislação vigente.	37	Atualização de PPC com vistas à avaliação do MEC para o reconhecimento do curso.
6.3 Atividades teórico-práticas de aprofundamento - ATPAs	49-54	Alterações pontuais na redação de algumas "atividades" e "cargas horárias" do Quadro 2 (itens alterados: 1º, 2º, 11º, 12º, 14º, 18º e 21º).	47-51	Atualização de PPC com vistas à avaliação do MEC para o reconhecimento do curso.
12 Apoio ao discente	72	Mudança pontual na redação do penúltimo parágrafo da seção para adequação à legislação vigente.	67	Atualização de PPC com vistas à avaliação do MEC para o reconhecimento do curso.
15.1 Núcleo Docente Estruturante	76	Mudança pontual na redação do segundo parágrafo da seção para adequação à Portaria vigente; mudanças no 3º e 4º parágrafos da seção para atualização das Portarias do NDE; mudanças no Quadro 3 para indicar composição atual do NDE.	71-72	Atualização de PPC com vistas à avaliação do MEC para o reconhecimento do curso.
15.2 Coordenador(a) do Curso	76-77	Mudança pontual na redação do primeiro parágrafo da seção para adequação à legislação vigente; mudanças no restante da seção para indicação dos dados curriculares da nova coordenadora do curso.	72-74	Atualização de PPC com vistas à avaliação do MEC para o reconhecimento do curso.

15.3 Colegiado do Curso	78-79	Atualização dos critérios de composição do colegiado; da Instrução Normativa que regula seu funcionamento; das Portarias que o designam; do quadro de integrantes, sua representação, função e mandato.	74-75	Atualização de PPC com vistas à avaliação do MEC para o reconhecimento do curso.
15.4 Corpo Docente	79-80	Atualização do quadro do corpo docente da Licenciatura em Letras: nome do professor, titulação, regime de trabalho e área.	75-76	Atualização de PPC com vistas à avaliação do MEC para o reconhecimento do curso.
15.5 Corpo Técnico-Administrativo e Pedagógico	81-85	Atualização do quadro do corpo técnico-administrativo e pedagógico (nome do servidor, formação e cargo/função).	77-79	Atualização de PPC com vistas à avaliação do MEC para o reconhecimento do curso.
16 Biblioteca	85-89	Atualização do texto da seção e da tabela do acervo.	79-82	Atualização de PPC com vistas à avaliação do MEC para o reconhecimento do curso.
17.1 Infraestrutura física	89-91	Atualização da seção em razão de mudança para a nova sede do campus.	82-86	Atualização de PPC com vistas à avaliação do MEC para o reconhecimento do curso.
17.2 Acessibilidade	91-92	Alteração pontual na redação do último parágrafo da seção com vistas à descrição das condições de acessibilidade da nova sede do campus.	86-87	Atualização de PPC com vistas à avaliação do MEC para o reconhecimento do curso.
17.3 Laboratórios de Informática	92-93	Atualização da seção para descrição dos espaços e equipamentos da estrutura de laboratórios de informática da nova sede do campus.	87-89	Atualização de PPC com vistas à avaliação do MEC para o reconhecimento do curso.
17.4 Laboratórios específicos	93	Alteração na redação da seção para incluir o Laboratório de Linguagem e Comunicação.	89	Atualização de PPC com vistas à avaliação do MEC para o reconhecimento do curso.
18 Planos de Ensino	94-228	Ajustes pontuais para fazer corresponder o nome e o código dos componentes curriculares nos Planos de Ensino ao nome e código dos mesmos componentes grafados na Estrutura Curricular.	90-220	Atualização de PPC com vistas à avaliação do MEC para o reconhecimento do curso.
19 Legislação de Referência	228-243	Atualização da legislação institucional, com inclusão e retirada de referências.	220-231	Atualização de PPC com vistas à avaliação do MEC para o reconhecimento do curso.

Salto, 31 de maio de 2023

Documento assinado eletronicamente por:

- **Mateus Cruz Maciel de Carvalho**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 31/05/2023 16:39:36.
- **Almerinda Antonia Barbosa Fadini**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 31/05/2023 16:55:06.
- **Joana de Sao Pedro Inocente**, COORDENADOR(A) - FUC1 - LET-SLT, em 31/05/2023 17:00:58.
- **Mauricio Bronzatto**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 31/05/2023 17:55:13.
- **Rejane Cristina de Carvalho Brito Leite**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 31/05/2023 17:58:55.
- **Pricila Balan Picinato de Carvalho**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 31/05/2023 20:16:26.
- **Luis Henrique da Silva Novais**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 31/05/2023 22:25:32.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 31/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 558978
Código de Autenticação: 6599cb9e3d



ATA N.º 7/2023 - LET-SLT/DAE-SLT/DRG/SLT/IFSP