



**INSTITUTO
FEDERAL**

São Paulo

Câmpus
Salto



Com você, planejando o futuro.

Plano de Desenvolvimento Institucional PDI 2024-2028

Reunião Geral de Servidores - 26/08/23

Membros da Comissão Local do PDI 2024-2028

Presidente/secretário: Ricardo Zani

Representantes da gestão:

Fabiano Gonzaga Fumes

Paulo Sergio Prampero

Representantes do segmento docente:

Ricardo Zani (titular)

Luiz Antonio Ferrari (suplente)

Representantes do segmento discente:

Marcia Regina Sandrin Dias (titular)

Sabrina Ramos de Oliveira (suplente)

Representantes do segmento técnico-administrativo:

Carlos Roberto Feitoza de Melo (titular)

Solange Floriano Penteado Costa (suplente)

Datas da reuniões

1ª.: 31 de agosto de 2022, às 13h30.
Pauta: Eleição do presidente da Comissão Local; Definição da data da próxima reunião e seu formato.

2ª.: 14 de setembro de 2022, às 15h00.
Pauta: 1ª Formação das Comissões Locais – Relato do encontro; Planilha de Impacto; Definição da data da próxima reunião e seu formato.

3ª.: 09 de novembro de 2022, às 16h00.
Pauta: Cronograma atualizado; Indicadores do Câmpus Salto – fornecido pela Comissão Central; Índices de evasão dos cursos existentes; Audiência pública.

Datas

da

reuniões

4^a.: 23 de março de 2023, às 16h00.
Pauta: Demanda da CEIC de ADM EaD para aumentar o número de vagas; **Demanda do professor Ferrari sobre a volta do GPI;** Demanda da professora Cathia sobre a contratação de mais um docente de Educação Física; **Análise da planilha de impacto;** Elaboração de critérios para novas propostas de abertura de cursos; **Abertura oficial do calendário de reuniões;** Verificação dos cursos propostos no Relatório de Revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019-2023 que ainda estão em aberto.

Datas

da

reuniões

5ª.: 27 de abril de 2023, às 16h30.
Pauta: Verificação dos cursos propostos no Relatório do PDI 2019-2023; Recebimento de novas propostas de abertura de cursos; Demanda do professor Érico Pessoa Félix para dobrar a oferta de vagas anuais do curso Técnico em Mecatrônica Integrado ao Ensino Médio; Análise da planilha de impacto frente ao impasse da Portaria nº. 983.

6ª.: 24 de maio de 2023, às 16h00.
Pauta: Alteração na composição dos membros da Comissão Local de Elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024-28 – Câmpus Salto; Proposta de abertura de um curso proeja FIC em Qualidade.

7ª.: 26 de agosto de 2023, às 10h00.

Análise da situação atual do Campus Salto

Relatório de Revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019-2023:

a) Proeja Médio em Qualidade: a proposta será descontinuada. Não houve arranjos locais com a Secretaria Municipal de Educação da Estância Turística de Salto, tampouco com a Diretoria de Ensino – Região de Itu e muito menos temos capacidade docente para a oferta de um Proeja Médio;

b) Pós-graduação Lato Sensu em Programação Web (EaD): a proposta será descontinuada, outras demandas surgiram, outros cursos foram sendo discutidos entre os professores de informática, dentre eles os cursos de ADS e os técnico/integrado em Internet;

c) Pós-graduação Lato Sensu em Educação Matemática: crítica e sociedade: o PPC do curso passou por todos os trâmites do campus e atualmente se encontra em revisão nas instâncias da PRP;

d) Curso Técnico em Informática para Internet (concomitante/subsequente): os trabalhos estão em andamento e a proposta é que as entradas anuais do curso sejam intercaladas com o Curso Técnico em Informática (concomitante/subsequente);

e) Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (40% EaD): há demanda para o curso com entradas no meio do ano a partir do segundo semestre de 2024, tendo duração de dois anos e meio, com oferta de disciplinas em até 40% EaD. Equilíbrio com curso Técnico Concomitante/Subsequente em Informática para Internet.

Propostas para o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024-2028

a) Curso Técnico em Mecatrônica Integrado ao Ensino Médio: o professor Érico Pessoa Félix propôs dobrar a oferta de vagas anuais. Feitas as devidas atribuições das cargas horárias das disciplinas na planilha de impacto, verificou-se que **a proposta é inexecutável;**

b) Curso Proeja FIC em Qualidade (100% EaD): professor Luiz Antonio Ferrari. O pedido surgiu numa reunião realizada em São João da Boa Vista com o professor Paulo Evaristo (parceria entre o Campus Salto e a Receita Federal). Ofertar cursos nas unidades prisionais (EaD), favorecendo integralmente o campus na arrecadação orçamentária. A cada 12 horas de estudos os detentos abatem um dia de pena, só progredindo se finalizarem o curso (evasão próxima de zero). Em relação à carga horária docente na planilha de impacto, os professores que serão lotados no curso possuem disponibilidade.

Nível	Modalidade	Nomenclatura	Vagas	Ano de início	Oferta/ Próxima turma
Técnico integrado ao Ensino Médio	Presencial	Informática para Internet	80	2023	Anual
Técnico integrado ao Ensino Médio	Presencial	Mecatrônica	40	2023	Anual
Técnico noturno (concomitante/Subsequente)	EaD	Administração	80	2023	Semestral
Técnico noturno (concomitante/Subsequente)	Presencial	Automação Industrial	40	2009	Semestral
Técnico noturno (concomitante/Subsequente)	Presencial	Informática	40	2009	Anual
Técnico noturno (concomitante/Subsequente)	Presencial	Informática para Internet	40	2025.1	Anual
Técnico noturno - Proeja FIC	EaD	Qualidade	100	2024.1	Anual
Tecnólogo	40% EaD	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	40	2024.2	Anual
Bacharelado	Presencial	Ciência da Computação	40	2019	Anual
Bacharelado	Presencial	Engenharia de Controle e Automação	40	2019	Anual
Licenciatura	Presencial	Letras – Português	40	2019	Anual
Licenciatura	Presencial	Matemática	40	2019	Anual
Especialização	Presencial	Temas Transversais	30	2018	2025
Especialização	Presencial	Cultura, Educação e Tecnologias	30	2023	2026
Especialização	Presencial	Educação Matemática: crítica e sociedade	30	2024	2027

Extinção

de

cursos

Na versão atual do PDI não houve proposta de extinção de curso

Atendimento aos balizadores do art. 8º da lei 11.892/2008

Objetivos dos Institutos Federais	Percentuais desejados	Percentuais do Campus Salto na atualidade PDI 2024-28
Ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados	Mínimo de 50%	47,4%
Ministrar cursos de licenciaturas, bem como programas especiais de formação pedagógica	Mínimo de 20%	21,5%
Outras ofertas de cursos	Máximo de 30%	31,1%
Total		100%

Resultados alcançados e providências a serem tomadas pelo Campus Salto

a) Contratação docente: 01 docente de Informática; 01 docente de Matemática e 01 docente de Mecânica;

b) Combate à alta taxa de evasão: diante dos resultados apresentados pelos cursos de formação de professores e licenciaturas, os detentores dos maiores índices de evasão do campus, conforme se verificou nos gráficos apresentados em reuniões anteriores, bem como nos relatos contidos nos indicadores do Campus Salto, a comissão local manifesta ser crucial aos colegiados e/ou NDEs destes cursos uma reavaliação em suas estratégias a fim de que o combate à evasão se torne concreto.

Assim, esta comissão, tendo como justificativas os índices negativos apresentados, além das discussões que ocorreram nas reuniões do PDI com a comunidade interna, solicita que tais estratégias levem em consideração as 02 fases a seguir:

Fase 1: criação de núcleos comuns para as disciplinas existentes no mesmo semestre letivo, que possuam a mesma natureza e/ou conteúdo similar já existentes em cursos distintos e que tenham poucos alunos matriculados em suas respectivas turmas, permitindo que estas possam ser ministradas conjuntamente para turmas diversas, totalizando o máximo de 40 estudantes por sala de aula, otimizando-se os espaços físicos e as atribuições de disciplinas análogas.

Exemplos:

**Políticas Públicas em Educação (Pós em Cultura) e
Legislação Educacional Brasileira, Políticas e Currículo
(Pós em Temas Transversais);**

**Culturas e Interseccionalidades (Pós em Cultura) e
Pluralidade Cultural (Pós em Temas Transversais);**

**Práticas Pedagógicas e Tecnologias (Pós em Cultura) e
Abordagens de Ensino e Contemporaneidade (Pós em
Temas Transversais);**

**Introdução aos Estudos da Educação (1º sem. de Letras e
Matemática);**

**Educação e Políticas Públicas (2º sem. de Letras e
Matemática);**

Exemplos:

História da Educação (2º sem. de Letras e Matemática);

Educação em Direitos Humanos: Princípios e Práticas (3º sem. de Letras e Matemática);

Filosofia da Educação (3º sem. de Letras e Matemática);

Psicologia da Educação (4º sem. de Letras e Matemática);

Sociologia da Educação (4º sem. de Letras e Matemática);

LIBRAS (4º sem. de Letras e Matemática);

Didática (5º sem. de Letras e Matemática);

Temas Transversais I (5º sem. de Letras e Matemática);

Exemplos:

Educação para Inclusão (6º sem. de Letras e Matemática);

Temas Transversais II (6º sem. de Letras e Matemática);

Pensamento Social do Brasil (7º sem. de Letras e Matemática).

Fase 2: estudo de viabilidade para a alteração das modalidades dos cursos, passando-os de presencial para EaD (totalmente à distância) ou híbrido. Na hibridização dos cursos, as disciplinas que compõem o núcleo estruturante destes permanecerão sendo ofertadas presencialmente e as demais disciplinas (periféricas) deverão ser ofertadas à distância, contando com, no máximo, três dias por semana com atividades presenciais;

O Censo da Educação Superior 2021:

“[...] reforçou que a educação a distância (EAD) ganha espaço no Brasil. O levantamento apontou que as vagas na graduação em EAD aumentaram 23,8% em relação ao ano anterior, ao passo que as vagas oferecidas para ensino presencial diminuíram 2,8%, comparadas com 2020. Um dos destaques da pesquisa é a adesão dos estudantes dos cursos de licenciatura à modalidade a distância. Ao menos 61% dos alunos destes cursos estudam de casa”

(<https://gauchazh.clicrbs.com.br/educacao-e-emprego/noticia/2022/11/remoto-presencial-ou-hibrido-como-escolher-a-modalidade-de-ensino-clagwynvs0030014uljkk4c2o.html>)

Observações

Sofremos uma alteração na composição dos membros da comissão local: o professor Fabiano Gonzaga Fumes, membro indicado pela Direção Geral para compor a comissão local, ao assumir uma vacância no Câmpus Hortolândia, via processo de remoção, deixou de colaborar com as atividades desta comissão a partir do mês de maio de dois mil e vinte e três;

Portaria nº. 983: esta comissão entende que há uma **dubiedade nos interesses do IFSP enquanto desenvolve uma planilha de impacto que mensurara só as atividades docentes em sala de aula, sem levar em consideração o apoio às outras bases do tripé ensino, pesquisa e extensão, impedindo que atividades relacionadas às orientações de estágios, projetos de pesquisas, participações em comissões e outras afins sejam mensuradas, dificultando que o docente possa atuar em outras frentes.**

Ao levarmos em conta o que determina a Portaria 983, os docentes do IFSP, ao assumirem 19 horas aulas semanais, lecionarão semestralmente para mais de 360 estudantes e, mesmo aqueles que consigam permanecer com 12 horas aulas semanais, já atingirão 240 estudantes nos semestres letivos, ultrapassando os padrões aceitáveis para a conquista de bons resultados educacionais e acarretando numa contra produção da atividade docente.

This is the end (Jim Morrison)