

FORMAÇÃO DOCENTE PARA ADEQUAÇÃO CURRICULAR POR MEIO DO PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO.

https://repositorio.ifes.edu.br/bitstream/handle/123456789/2438/DISSERTACAO_Formacao_Docente_Adequacao_Curricular.pdf?sequence=1&isAllowed=y

<https://www.youtube.com/watch?v=XFctMiCjsq0>

<https://www.youtube.com/watch?v=XFctMiCjsq0>

I. Plano Educacional Individualizado (PEI):

1. Identificação das necessidades do aluno:

- Realizar avaliações abrangentes, incluindo observações, testes padronizados e informações dos pais ou responsáveis para identificar as necessidades específicas do aluno.
- Envolver uma equipe multidisciplinar composta por educadores, terapeutas, psicólogos e outros profissionais especializados na avaliação das habilidades, interesses e necessidades do aluno.

2. Estabelecimento de metas e objetivos:

- Definir metas educacionais claras e alcançáveis com base nas necessidades e potencial de desenvolvimento do aluno.
- Envolver o aluno e seus pais ou responsáveis no processo de estabelecimento de metas, levando em consideração suas aspirações e expectativas.

3. Desenvolvimento de estratégias e recursos de suporte:

- Identificar e desenvolver estratégias e recursos pedagógicos personalizados que atendam às necessidades específicas do aluno.
- Adotar tecnologia assistiva, como softwares, aplicativos e dispositivos adaptados, para apoiar o aprendizado do aluno.

4. Implementação e monitoramento:

- Implementar o PEI em sala de aula, garantindo que os professores e profissionais de apoio estejam cientes das metas e estratégias de suporte.
- Realizar avaliações periódicas para monitorar o progresso do aluno em relação às metas estabelecidas e realizar ajustes no PEI conforme necessário.

II. Adaptação Curricular de Pequeno Porte:

1. Modificação do currículo regular:

- Adaptar o currículo regular para atender às necessidades individuais do aluno, considerando suas habilidades, interesses e estilos de aprendizagem.
- Fornecer materiais didáticos e recursos de apoio adequados, como textos adaptados, gráficos visuais e atividades práticas.

2. Estratégias de ensino diferenciadas:

- Utilizar uma variedade de estratégias de ensino, como ensino multimodal, aprendizagem cooperativa e modelagem, para engajar o aluno e facilitar seu aprendizado.
- Oferecer suporte individualizado, como tutoria e tempo extra para tarefas, quando necessário.

III. Adaptação Curricular de Grande Porte:

1. Criação de currículo adaptado:

- Desenvolver um currículo adaptado para alunos com deficiência mais significativa, focando em habilidades funcionais, vida diária e autonomia.
- Integrar atividades práticas e experiências do mundo real para facilitar a aprendizagem prática e contextualizada.

2. Programas de transição:

- Criar programas de transição para preparar os alunos com deficiência para a vida pós-escolar, incluindo treinamento vocacional, estágios e orientação para a independência.

3. Parcerias com serviços especializados:

- Estabelecer parcerias com serviços especializados, como terapia ocupacional, fonoaudiologia e atendimento psicológico, para fornecer suporte adicional às necessidades dos alunos.